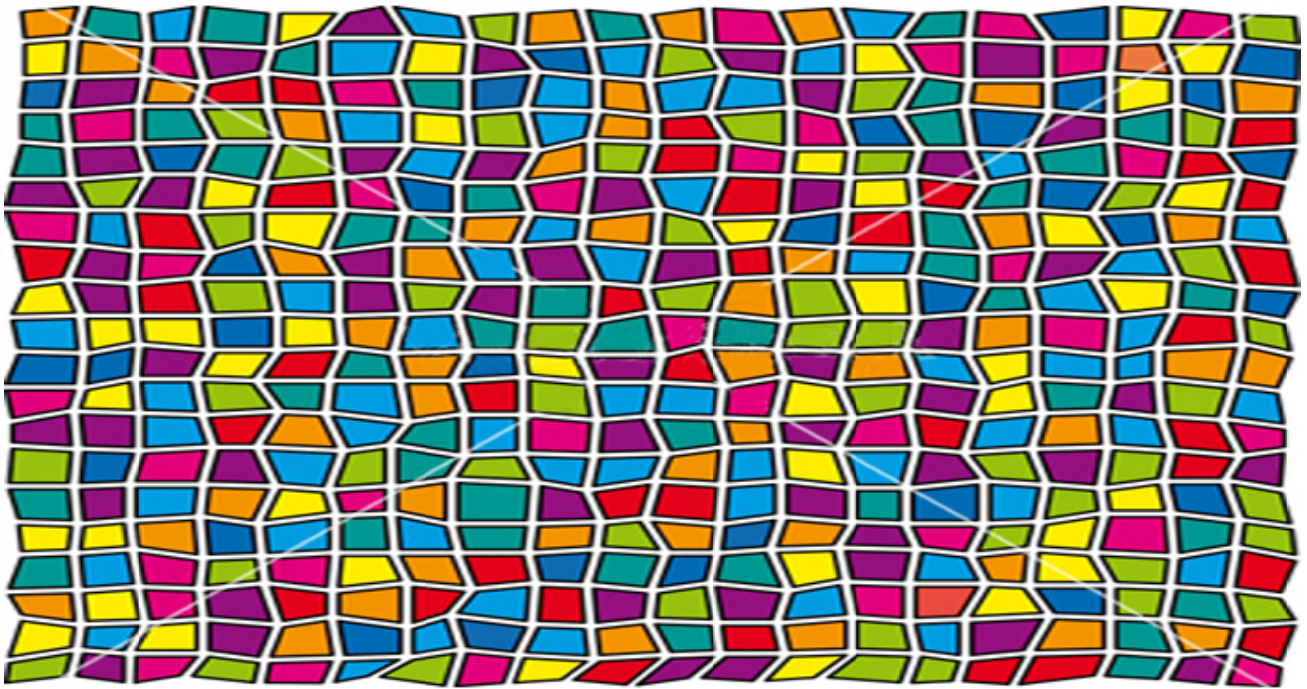


კონფლიქტების და მოლაპარაკებების სამართაშორისო
კვლევითი ცენტრი



სიმულაციური თამაში

ტრენინგის დამხმარე თეორიული მასალა



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embassy of Switzerland in Georgia



თბილისი
2014

საკონტაქტო ინფორმაცია:

კონფლიქტების და მოლაპარაკებების საერთაშორისო კვლევითი ცენტრი (ICCN)

საქართველო, 0105, თბილისი, მაჩაბლის ქ. 5

ტელ.: (+995 32) 299 99 87; 292 39 20

ფაქსი: (+995 32) 293 91 78

E-mail: iccn@iccn.ge

ვებ-საიტი: www.iccn.ge

საავტორო უფლებები © 2014 ICCN

ISBN 978-99940-805-6-4

გამოყენებულია მასალები წიგნიდან:

Training Manual: Simulation Games for transition by CRISP e.V

ტრენინგის დამხმარე თეორიული მასალა გამოცემულია შვეიცარიის საელჩოს მხარდაჭერით.

შესავალი

უკანასკნელ პერიოდში განვითარებული მოვლენები გვაჩვენებს, თუ რა გამოწვევების წინაშე დგას საზოგადოება ინტეგრაციის პროცესში. როგორ წარიმართება აღნიშნული პროცესები დიდწილად დამოკიდებულია საზოგადოებაზე და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების აქტივობებზე. ბევრი ორგანიზაცია იკვლევს ადამიანის უფლებების საკითხს, და ცდილობს მათ ინსტიტუციურ დონეზე წარდგენას, ბევრი აქტივობა ეძღვნება ისეთი საკითხების კვლევას, როგორცაა: როგორ უნდა წარიმართოს ინტეგრაციის პროცესი სწორი მიმართულებით?

თუმცა, იმისათვის რომ სხვადასხვა დონეზე ვიპოვოთ პრობლემების გადაწყვეტის გზები, პირველ რიგში პასუხი უნდა გავცეთ შემდეგ კითხვებს: რატომ გვჭირდება ინტეგრაცია? რა პრობლემები წარმოიშობა ინტეგრაციის პროცესში როგორც ადგილობრივ, ასევე სახელმწიფო დონეზე? რამდენად მნიშვნელოვანია ეს პრობლემები და რა დონეზე ხდება მათი გადაწყვეტა?

ადამიანებს აქვთ კონკრეტული ხედვები, რომლის ცვლილებაც რთულია პერსპექტივის ცვლილების გარეშე. ხშირად საზოგადოების წარმომადგენლები ვერ აცნობიერებენ არსებულ პრობლემებს, რაც შესაბამისად მათ ხელს უშლის ამ პრობლემების მოგვარების გზების ძიებაში. საზოგადოებაში დგას საჭიროება დაიწყოს დისკუსია ინტეგრაციის პროცესის შესახებ, და საზოგადოებამ აღწერნატიული გადმოსახედიდან შეხედოს აღნიშნულ პროცესს.

ამ პრობლემების საპასუხოდ კონფლიქტებისა და მოლაპარაკებების ცენტრმა გერმანულ ორგანიზაცია CRISP e.V თანამშრომლობითა და შვეიცარიის საელჩოს მხარდაჭერით დაგეგმა და განახორციელა პროექტი „წარმოდგინე მომავალი“. პროექტის მთავარ მიზანს წარმოადგენდა საქართველოში მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციის წარმომადგენელთათვის სიმულაციური თამაშის მეთოდის წარდგენა მისი მომავალში გამოყენების მიზნით.

პროექტში მონაწილეობდა 13 არასამთავრობო ორგანიზაციის წარმომადგენელი საქართველოს სხვადასხვა რეგიონებიდან. მათ გაიარეს ტრენერთა ტრენინგი, რომელზეც მოხდა სიმულაციური თამაშის წარდგენა და ადგილობრივი ღონისძიებების დაგეგმვა საქართველოს 6 რეგიონში. შემაჯამებელ შეხვედრაზე კი მონაწილეებს მიეცათ საშუალება შეეფასებინათ განხორციელებული აქტივობები და თავად სიმულაციური თამაშის სტრუქტურა.

ქვემოთ წარმოდგენილი სიმულაციური თამაში, „პოლინარია“, სწორედ პროექტის ფარგლებში შეიქმნა და მომზადდა გამოსაცემად.

დეფინიცია

სიმულაციური თამაში

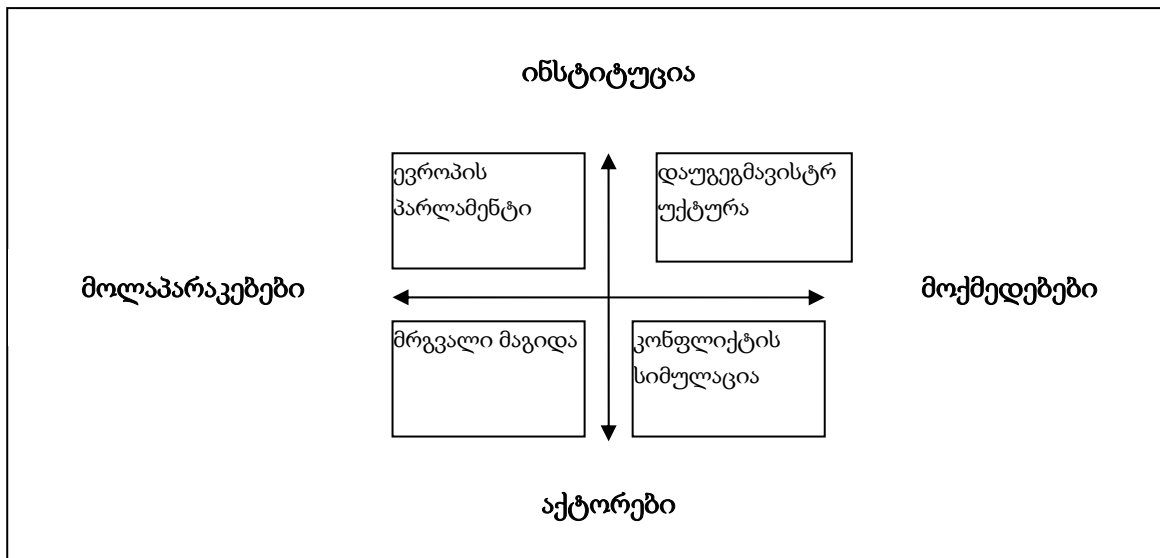
ეს არის ღია პოლიტიკური ან ეკონომიკური (სოციალური) პრობლემური სიტუაცია, რომელიც საგანმანათლებლო მიზნებით არის გამარტივებული სახით წარმოდგენილი და ითხოვს გარკვეული გამოსავლის მოძებნას არსებული სიტუაციიდან.

მეთოდი/აქტივობა, რომლის ფარგლებშიც მონაწილეები იყოფიან ინტერესთა ჯგუფებად და მოქმედებენ მათი როლებიდან და სცენარიდან გამომდინარე.

სიმულაციური თამაშის სამი მთავარი ელემენტია:

1. სიმულაცია= რეალობის მოდელი→კონსტრუირებული და გამარტივებული; შეუძლებელია იყოს აბსოლუტურად ობიექტური
2. როლური თამაში→მონაწილე ხდება აქტიური და გავლენას ახდენს თამაშის დინამიკაზე
3. წესები →ინტერაქციის რეგულაცია მონაწილეთა შორის

სიმულაციური თამაშების სახეობები

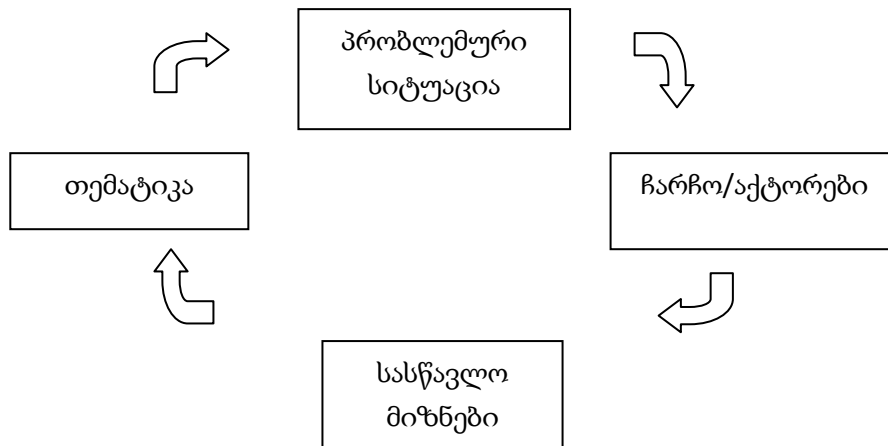


შესაძლებლობები:

- რეალობა – გამოგონილი სიტუაცია
- სხვადასხვა დონეები: ლოკალური/სახელმწიფო/საერთაშორისო
- ფორმალიზაცია: ინტერაქციის ფორმალური – თავისუფალი მოლაპარაკებები

აუცილებელი ელემენტები

1. **თემატიკა:** თამაშის/სემინარის შინაარსი: რა არის მთავარი თემა?
2. **სასწავლო ამოცანების განსაზღვრა:** რა არის თამაშის მთავარი მიზანი? რა უნდა ისწავლონ მონაწილეებმა?
3. **პრობლემური სიტუაცია**
4. **ჩარჩო:** რა პირობებში მოქმედებენ მონაწილეები იმისათვის რომ გადაწყვიტონ პრობლემა ან გაუმკლავდნენ არსებულ სიტუაციას? რაზე ხდება ფოკუსირება



ა. თამაშის სტრუქტურა

თამაშის სცენარის საფუძველზე ფასილიტატორმა უნდა გადაწყვიტოს, თუ რა იქნება თამაშის სტრუქტურა, როგორ უნდა წარიმართოს სიმულაციის პროცესი. საჭიროა თუ არა მონაწილეთათვის სტრატეგიული დაგეგმვისთვის დროითი მონაკვეთების განსაზღვრა? მაგალითად, რამდენი ხანი უნდა გაგრძელდეს კონფერენცია? ან რამდენი დრო უნდა მივცეთ მოლაპარაკების საწარმოებლად, და ა.შ.

სტრუქტურა შეიძლება იყოს ასეთი:

1. დაგეგმვის ფაზა
2. მცირე ჯგუფებში მუშაობა
3. თავისუფალი მოლაპარაკებები 1
4. სადილი
5. თავისუფალი მოლაპარაკებები 2
6. თავისუფალი მოლაპარაკებები 3
7. საბოლოო კონფერენცია

ბ. თამაშის მოწყობა/ სივრცე

ზოგიერთი სიმულაცია მოითხოვს გარკვეულ სივრცით მოწყობასაც; ამიტომ ფასილიტატორმა უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი მომენტები:

ფორმალური თუ არაფორმალური: რათა დავეხმაროთ მონაწილეებს როლში შესვლაში, სივრცე უნდა შეესაბამებოდეს არსებულ სცენარს. მაგალითად თუ სიმულაცია უშიშროების საბჭოს ეხება– საკონფერენციო სივრცე; მოლაპარაკებების სიტუაციისთვის– საჭიროა ქვეყნების დროშები, წყლის ბოთლები, სახელების და ქვეყნების მითითება ბარათებზე დაა.შ.

ოთახების რაოდენობა (ზოგიერთ ან თითოეულ მცირე სათამაშო ჯგუფს კარგია, რომ ჰქონდეს ცალკე ოთახი): ეს განსაკუთრებით სასურველია, თუ სიმულაციაში პრესის ჯგუფია გათვალისწინებული.

საკმარისი სივრცე (გარეთ): განსაკუთრებით ისეთი სიმულაციური თამაშისთვის, რომელშიც ბევრი არაფორმალური მოლაპარაკებაა, მონაწილეთათვის დიდი შვებაა, თუ საკმარისი სივრცე იქნება, სადაც შეძლებენ კერძო საუბარების წარმართვას.

გ. შესავალი

სიმულაციის დასაწყისში მნიშვნელოვანია, რომ ფასილიტატორმა ახსნას წესები და პროცედურები დეტალებში, ისე, რომ ყველა მონაწილემ კარგად იცოდეს თუ რა არის მისი დავალება თამაშის დროს. ძალზე დიდი მნიშვნელობა აქვს იმასაც, რომ მონაწილეებს გავუიოლოთ როლში შესვლა (ფასილიტატორმა ყოველთვის შეიძლება მოიფიქროს რაიმე ახალი გზა ამისთვის), შემდეგი საშუალებებით;

1 – ხაზის გადაკვეთა. ხაზის გადაკვეთის შემდეგ, მონაწილე ხდება სიმულაციური თამაშის ერთ–ერთი პერსონაჟი (მოთამაშე). ამიტომ, სანამ ისინი გადაკვეთენ ხაზს რეალობასა და სიმულაციას შორის, ისინი ხმამაღლა წარმოთქვამენ თავიანთ ნამდვილ სახელს და შემდეგ ამბობენ, მაგალითად: „ახლა მე ვარ ...ლანდიის პრეზიდენტი“

2 – როდესაც მონაწილეებს ვაძლევთ ე.წ. ბეჯებს, რომელზეც წერია მათი როლის სახელი და პოზიცია, ამით მათ უფრო უადვილდებათ კომფორტულად იგრძნონ თავი როლში. ამას გარდა, სხვა მონაწილეებს ვეხმარებით სწრაფად გაიგონ (ან გაიხსენონ) თანამოთამაშის ვინაობა.

სცენარი

პოლინარია

მიზანი: იპოვეთ ოპტიმალური გადაწყვეტა არსებული სიტუაციისათვის

ფაქტები:

პოლინარია არის დაბა, რომელიც პოლირიის სასაზღვრო რეგიონში მდებარეობს. მოსახლეობის ძირითადი შემოსავლის წყარო სოფლის მეურნეობაა. დაბაში არის ერთი საჯარო სკოლა, სადაც სწავლება პოლირიულ ენაზე მიმდინარეობს. **დაბაში**

ფუნქციონირებს ადგილობრივი გაზეთი, რომელიც მოსახლეობისათვის ინფორმაციის მიღების ძირითადი წყაროა.

ისტორია:

პოლინარია, როგორც პოლირიის საზღვრისპირა რეგიონი გამოირჩეოდა მრავალფეროვნებითა და მრავალეროვნული მოსახლეობით. ძირითადად აქ ცხოვრობდნენ პოლირიელები და მეზობელი სახელმწიფო ალირიის წარმომადგენლები. თუმცა ეთნიკურმა დაპირისპირებამ დაბაში 30 წლის წინათ გამოიწვია სახელმწიფოთა შორის პოლიტიკური დამაბულობის გაჩენა. პოლინარიელმა ოჯახებმა უარი განაცხადეს ალირიებელთან თანაცხოვრებაზე და სახელმწიფომ ალირიის მთავრობას ალირიელების საკუთარ ტერიტორიაზე დასახლება მოსთხოვა. ამ ფაქტს მოყვა გამოსვლები პოლინარიაში ალირიელების მხრიდან, რაც შეტაკებებითა და მცირე მხვერპლით დასრულდა. მოვლენების ამგვარმა განვითარებამ ხელი შეუწყო ალირიელების მიმართ მტრული დამოკიდებულების გაჩენას პოლინარიაში და მათთვის მიუღებელი გახდა ალირიელებთან ყოველგვარი ურთიერთობა. *თუმცა, ოფიციალურად დღეისთვის ორ ქვეყანას შორის ურთიერთობა ნორმალიზებულია, მოსახლეობა თავისუფლად კვეთს ორმხრივად საზღვარს და მიმდინარეობს სავაჭრო ურთიერთობები.*

პოლირიის სოციო-პოლიტიკური წყობა

პოლირია უნიტარული სახელმწიფოა, და როგორც ყველა ადმინისტრაციული ერთეული პოლინარიაც პირდაპირ ემორჩილება ცენტრალუს ხელისუფლებას. დაბის მთავარი მმართველი ორგანოა **გამგეობა**, რომელიც პოლინარიის დამაკავშირებელია სახელმწიფო სტრუქტურებთან, გამგეობის საშუალებით ხდება არსებული პრობლემების შესახებ საკითხის სახელმწიფო დონეზე დაყენება.

ყოველი მამაკაცი, რომელიც შესრულებდა 60 წლის ხდება **საპატიო მოქალაქეთა საბჭოს** წევრი. საბჭო თვეში ერთხელ მართავს დაბის მოსახლეობის არაფორმალურ შეკრებას, სადაც განიხილება დაბაში მიმდინარე მოვლენები, სიახლეები, პრობლემები და ასევე ადგილობრივ დონეზე მათი მოგვარების გზები. საბჭოზე განხილული საკითხები და წარმოდგენილი შეხედულებები მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს მოსახლეობის მოქმედებაზე, თუმცა მიღებული გადაწყვეტილებები არაფორმალურ ხასიათს ატარებს. გამგეობა არაა ვალდებული გაითვალისწინოს შეხვედრების შედეგები, თუმცა გამომდინარე საბჭოს რეპუტაციიდან, გამგებელი ცდილობს აქტიურად ითანამშრომლოს საბჭოს წარმომადგენლებთან რათა დაუახლოვდეს მოსახლეობას და გაითვალისწინოს მათი მოსაზრებები.

პოლინარიელები **მანდურიზმის** მიმდევრები არიან. რელიგიას საკმაოდ დიდი ადგილი უჭირავს პოლინარიელთა ცხოვრებაში. ტაძრის წინამძღვარი საკმაოდ კარგი რეპუტაციით სარგებლობს და ხშირად გავლენასაც ახდენს დაბაში მიმდინარე პროცესებზე. მანდურიზმის მიმდევრებისათვის მიუღებელია სხვა რელიგიის წარმომადგენლებთან ახლო ურთიერთობა, ასევე მათი შეხედულებებით, მამაკაცი ოჯახის უფროსია, ქალის როლი კი დიასახლისობით უნდა შემოიფარგლოს. მასწავლებლობა ერთადერთი პროფესიაა, რომელიც დასაშვებია აქაური ტრადიციისა და რელიგიის მიმდევართათვის.

სიტუაციის აღწერა:

ვალვერდეების ოჯახი ცოტა ხნის წინ გადმოსახლდა პოლინარიაში. ადრე ოჯახი ცხოვრობდა **პოლინარიიდან** არც ისე შორს: ალირიის ქალაქ **კალუნში**. ოჯახის წევრები არიან დედა, ედა ვალვერდე - რომელიც არჩენს ოჯახს ნამცხვრების ცხობით და მათი გაყიდვით, მამა, კონრად ვალვერდე - რომელიც ეძებს ახალ სამსახურს, რადგან **ალირიაში** უმუშევრობის დონე მაღალია. მათ ორი შვილი, რომლებიც სწავლობენ ადგილობრივ სკოლაში. ოჯახის წევრები გარკვეულწილად ფლობენ პოლირიულ ენას, რადგან მას შემდეგ, რაც ძველმა მეგობარმა პოლინარიიდან, **ვისტების ოჯახმა**, კონრად ვალვერდეს შესთავაზა დასაქმება ადგილობრივ ბიზნესში, ოჯახმა დაიწყო საკუთარი ძალებით ენის შესწავლა, გარდა ამისა, ედა ვალვერდემ ბავშვობის რამოდენიმე წელი პოლინარიაში გაატარა, და სწორედ ის ეხმარებოდა ოჯახს ენის შესწავლაში. თუმცა ენის ცოდნის დონე მაინც არ არის იდეალური, რაც ოჯახის წევრებისათვის სერიოზული გამოწვევაა. განსაკუთრებით ალფრედისათვის - ეს ფაქტი წარმოადგენს ბარიერს მიიღოს შესაბამისი განათლება. ამავე დროს ეს ფაქტორი ზოგადად ხელისშემშლელია ოჯახისათვის, რადგან დაბის მოსახლეობის ტორიული გამოცდილებიდან

გამომდინარე არასასურველ მოსახლეობად აღიქვამს ალირიელებს და არ არის მზად ოჯახის მისაღებად. ამავე დროს განსხვავებული რელიგიური მრწამსი, კიდევ ერთი დამაბრკოლებელი ფაქტორია პოლინარიელებისათვის, მათთვის მიუღებელია რელიგიურად მათგან განსხვავებული პირის თემში მიღება.

დაბის რამდენიმე ოჯახი სკეპტიკურად არის განწყობილი ახალჩამოსულების მიმართ. ელენორ ვასილივი, სკოლის მასწავლებელი და მისი ოჯახი არც თუ დადებითად აფასებს ამ ფაქტს. ელენორი პოლირიული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელია. იგი ბავშვობიდანვე კონსერვატიულად განწყობილ ოჯახში იზრდებოდა, რაც მის შეხედულებებზეც აისახა. ასევე ადგილობრივ ბიზნესში ჩართული ადამიანები ბოლომდე არ ენდობიან ახალჩამოსულებს და მათ პოტენციურ კონკურენტებად და უცხო ქვეყნის ბიზნეს ინტერესების გამტარებლებადაც კი განიხილავენ.

როგორც ზემოთ ითქვა, ოჯახს ყავს **მეგობრებიც**, რაც გახდა კიდევ მათი ჩამოსვლის მიზეზი. ისინი მხარს უჭერენ ოჯახის ინტეგრაციას ადგილობრივ მოსახლეობაში. **გადაწყვეტილების მიმღები პირები**, როგორცაა მაგალითად გამგებელი დანტე მარტისი, და სკოლის დირექტორი, ალეს ბარბარო, შედარებით ნეიტრალურ პოზიციას ინარჩუნებენ. მოსახლეობისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია საპატიო მოქალაქეთა აზრი დაბაში მიმდინარე პროცესების თაობაზე.

სკოლაში სწავლა მიმდინარეობს მხოლოდ პოლირიულ ენაზე, სკოლის ატესტატის ასაღებად კი აუცილებელია პოლირიული ენისა და ლიტერატურის გამოცდის ჩაბარება, რაც არც თუ ისე ადვილია ახლადჩამოსული სკოლის მოსწავლისათვის.

ვისტების ოჯახი (ვალვერდების მეგობარი) ფლობს პოლინარიაში ყველაზე დიდ მაღაზიას, რომლის მენეჯმენტიც სურს რომ ჩააბაროს ალირიელ მეგობარს, კონრად ვალვერდეს. თუ ეს მოხდება, ამ შემთხვევაში ოჯახს ექნება საკმარისი მატერიალური შესაძლებლობა რომ დარჩეს პოლინარიაში და მისცეს სათანადო განათლება შვილს. თუმცა, მეორეს მხრივ მაღაზიის მეპატრონე დგას დილემის წინაშე: თუ კი მაღაზიას მენეჯმენტს გაუწევს უცხოელი შესაძლოა კონსერვატიულად განწყობილმა მყიდველმა აღარ ისურვოს მასთან პროდუქციის შექმნა. გორგ ვისტი ასევე მზადაა შესთავაზოს ედა ვალვერდეს გამყიდველის ადგილი მაღაზიაში, რადგან ედა ამ საქმეში საკმაოდ გამოცდილია. თუმცა ეს მაღაზიის თანამშრომლებში და მოსახლეობაშიც გაღიზიანებას

იწვევს, რადგან ედა უცხოელია, და თანაც ქალი. პოლინარიში ასეთი შემთხვევა არ ყოფილა. ქალები არ მსახურობენ და საჯარო ადგილებში არ მუშაობენ. ამას რელიგიური წარმოდგენები და ტრადიციები უდევს საფუძვლად.

კონრად ვალვერდე ამ წელს 60 წლის ხდება. მას, როგორც დაბის მაცხოვრებელს უწევს საპატო მოქალაქეთა საბჭოში შესვლა, თუმცა დაბაში ძალიან არაერთმნიშვნელოვანი დამოკიდებულებაა: მათ არ სურთ დაარღვიონ უძველესი ტრადიცია, მაგრამ ასევე ეწინააღმდეგებიან უცხოტომელის მიღებას.

განრიგი:

10:00 - 11:00 - მეფინგი, რა კავშირი აქვთ აქტორებს ერთმანეთთან, პოლინარიის რუკის შექმნა

11:00 - 11:30 - როლებში შესვლა

11:30 - 12:00 - პირველი თვე: პირველი ინტერაქცია, მუშაობა ინტერესის ჯგუფებში და აქტივობები.

12:00 - 12:15 - საპატო მოქალაქეთა მიერ პოლინარიის მოსახლეობის შეკრება

12:15 - 13:00 - თავისუფალი მოლაპარაკებები

13:00 - 14:00 - შესვენება

14:00 - 14:15 - პოლინარიის კრება

14:15 - 15:00 - მეორე თვე

15:00 - 15:15 - საპატო მოქალაქეთა კრება: გადაწყვეტილებების მიღება

15:15 - 15:30 - საბოლოო ქმედებები

15:30 - 16:00 - როლიდან გამოსვლა

16:00 - 16:30 - შესვენება

16:30 - 18:00 - სიმულაციის შეფასება პერსონალურ დონეზე

მოქმედების პროცედურა:

იმისათვის რომ განახორციელოთ კონკრეტული ქმედება, უნდა შეავსოთ სამოქმედო აქტი. სამოქმედო აქტი უნდა მოიცავდეს: აღწერას, თუ რისი გაკეთება გსურთ, კონკრეტულ დროსა და ადგილს, ჩართული პირების სიას და მათ ხელმოწერას. აქტი უნდა გადაეცეთ თამაშის დამკვირვებლებს, რომლებიც შეაფასებენ რამდენად რეალისტურია ქმედება და გაგაჩნიათ თუ არა საკმარისი რესურსები. დამკვირვებელთა თანხმობის შემთხვევაში თქვენ შეგიძლიათ განახორციელოთ ქმედება, ინფორმაცია კი მიეწოდება პრესას.

მოქმედებები უნდა იყოს თანხმობაში თქვენს მიზნებთან თქვენი როლიდან გამომდინარე.

Action Form

აქტორი:

დრო:

ქმედების აღწერა:

მონაწილე აქტორთა ხელმოწერები

ფასილიტატორთა გადაწყვეტილება

სახელი: ალეს ბარბარო

სტატუსი: პოლინარიის საჯარო სკოლის დირექტორი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ უკვე წლებია პოლინარიის საჯარო სკოლის დირექტორი ხართ. ეს თანამდებობა თქვენთვის ცხოვრების უდიდესი მიღწევაა, სკოლა თქვენი სახლია, ამიტომ ყოველთვის მაქსიმალურად ცდილობთ შეინარჩუნოთ სიმშვიდე და ჰარმონია სკოლაში. თქვენ მოსწავლეებს როგორც საკუთარ შვილებს ისე ეპყრობით, მიუხედავად მათი წარმომავლობისა. თქვენთვის რელიგიას უდიდესი ადგილი უჭირავს ცხოვრებაში. ინდრე ბალატინი თქვენი ბავშვობის მეგობარია, რამაც განაპირობა თქვენი ინტერესი რელიგიაში და რელიგიურ პირებთან სიახლოვე.

მიზნები:

თქვენი მიზანია დაიჭიროთ ბალანსი კონსერვატორ მასწავლებელსა და ახალგადმოსულ სკოლის მოსწავლეს შორის.

მაგრამ კანონი არ გაძლევთ საშუალებას გასცეთ დიპლომი თუ ერთ საგანში მაინც მოსწავლეს ექნება ჩავარდნა.

თქვენ მეგობრობთ სკოლის მასწავლებლებთან და მათ ოჯახებთან, ასევე მეგობრობთ კონსერვატორ მასწავლებელთან, თუმცა გსურთ ასევე მეგობრული ურთიერთობა დაამყაროთ ახალგადმოსულ სკოლის მოსწავლესთან და დაეხმაროთ მას ინტეგრაციაში.

როგორც ადმინისტრაციული თანამდებობის პირი, მეგობრობთ გამგებელთან, რომელიც ასევე თქვენი ყოფილი მოსწავლეა, და ცდილობთ დაიმსახუროთ მისი კეთილგანწყობა, რათა მან იზრუნოს სკოლაზე. რელიგიური შეხედულებებიდან გამომდინარე თქვენ ეწინააღმდეგებით ედა ვალვერდეს მაღაზიაში დასაქმებას, თუმცა ეს არ გიშლით ხელს დადებითი განწყობა გქონდეთ მისი შვილის მიმართ.

სახელი: ალენ პერი

სტატუსი: ვისტების მაღაზიის გამყიდველი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ უკვე წლებია მუშაობთ გორგ ვისტის მაღაზიაში. სკოლის დამთავრებისთანავე გორგი დაგეხმარათ სამსახურის მოძიებაში. თქვენ მისი მადლიერი ხართ, თუმცა შიშობთ, რომ სამსახურს დაკარგავთ ახალგადმოსული ოჯახის გამო.

მიზნები:

ერთის მხრივ თქვენ არ გსურთ მაღაზიის მიტოვება, თუმცა არც ის გსურთ, რომ მაღაზიის მენეჯმენტი უცხოელ პირს ჩაბარდეს, თქვენთვის მნიშვნელოვანია პოლინარიული ტრადიციები, შესაბამისად ვერ დაუშვებთ იმუშაოთ ქალთან ერთად. გარდა იმისა რომ ის თქვენი კონკურენტია, მისი კარიერული განვითარება ყველანაირად ეწინააღმდეგება პოლინარიულ ტრადიციებს. ასევე თქვენ თვლით, რომ ასეთი გადაწყვეტილება შეაცირებს მყიდველების რაოდენობას, და მენეჯერს აღარ დაჭირდება ორი გამყიდველი. თქვენ ცდილობთ გორგ ვისტს აცნობოთ თქვენი აზრი მოსალოდნელი ეკონომიკური პრობლემების შესახებ.

სახელი: ალფრედ ვალვერდე

სტატუსი: ვალვერდეების ოჯახი, შვილი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ ხართ 16 წლის ახალგაზრდა. 2 წელიწადში თქვენ დაამთავრებთ სკოლას, და გსურთ ჩააბაროთ უმაღლეს სასწავლებელში, რათა შეისწავლოთ პოლიტიკური მეცნიერებები. თქვენი ოცნებაა გახდეთ საერთაშორისო დონის დიპლომატი. თუმცა გამომდინარე იქიდან, რომ არც ისე დიდი ხანია დაიწყეთ პოლინარიული ენის შესწავლა, სრულყოფილად არ ფლობთ პოლირიულს, რაც ხელს გიშლით მიაღწიოთ მიზანს, რადგან უმაღლეს სასწავლებელში მოსახვედრად, თქვენ პირველ რიგში უნდა წარმატებით დაასრულოთ სკოლა და ჩააბაროთ პოლირიული ენისა და ლიტერატურის გამოცდა. თქვენს მიმართ გამოთქმულ კრიტიკაზე, თქვენ საკმაოდ მწვავედ რეაგირებთ. ფეთქებადი ხასიათი ხელს გიშლით ჩამოგიყალიბდეთ კარგი ურთიერთობა თქვენს მასწავლებლებთან.

მიზნები:

თქვენი მთავარი მიზანია დაამთავროთ სკოლა და ჩააბაროთ უმაღლეს სასწავლებელში, რისთვისაც თქვენ მაქსიმალურ დროს უთმობთ მეცადინეობასა და პოლირიული ენის შესწავლას.

თქვენ აფასებთ სოფლის კულტურას, თუმცა მენტალურად უფრო მეტად ხართ დაკავშირებული ალირიულ კულტურასთან. რაც ართულებს ინტეგრაციის პროცესს. ასევე თქვენი შეხედულებები ცხოვრებაზე ბევრად უფრო ლიბერალურია, ვიდრე მანდურიზმის მიმდევრებისა.

თქვენ ადვილად შედიხართ კონფლიქტში როდესაც თვენს კულტურას ეხებიან, თავისუფალ დროს ცდილობთ დაეხმაროთ დედას.

სახელი: გორგ ვისტი

სტატუსი: ვალვერდების მეგობარი ოჯახი, მაღაზიის მფლობელი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ სოფელში ყველაზე წარმატებული ადგილობრივი მეწარმე ხართ. თქვენ გაქვთ საკმაოდ დიდი მაღაზია, რომლის მომსახურებითაც მთელი სოფელი სარგებლობს. ახალგაზრდობაში თქვენ შეიძინეთ მეგობარი კალუნიდან რომელსაც ეკონომიკური პრობლემების გამო ახლახანს პოლინარიაში საცხოვრებლად გადმოსვლა და თქვენს მაღაზიაში დასაქმება შესთავაზეთ. თქვენ საკმაოდ ლიბერალურ ოჯახში იზრდებოდით, ამიტომ უცხოელებთან ურთიერთობა, განსხვავებული ადამიანების მიღება, თქვენთვის პრობლემას არ წარმოადგენს.

მიზნები:

თქვენი, როგორც მეწარმის მიზანია შეინარჩუნოთ მომხმარებლის კეთილგანწყობა, თუმცა ამავე დროს გასურთ დაეხმაროთ თქვენს მეგობარ კონრადს. თუ კი მას ჩააბარებთ თქვენი მაღაზიის მენეჯმენტს, მისი მეუღლე კი გახდება გამყიდველი, ამით ოჯახის ფინანსური მდგომარეობა გაუმჯობესდება. მეორეს მხრივ თქვენ შიშობთ, რომ მაღაზიის მომხმარებელთა რიცხვი შემცირდება, რადგან კონსერვატიულად განწყობილი საზოგადოება არ შეაფასებს თქვენს ასეთ ნაბიჯს დადებითად. მოსახლეობამ შესაძლოა უარი განაცხადოს იყიდოს რაიმე მაღაზიაში, რომელშიც ქალი მუშაობს. თუმცა ამავე დროს თქვენ გასურთ, საზოგადოება გახდეს უფრო გახსნილი, ამიტომ მზად ხართ წახვიდეთ რისკზე.

სახელი: დანტე მარტისი

სტატუსი: პოლინარიის გამგებელი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ საკმაოდ ახალგაზრდა ასაკში მიაღწიეთ წარმატებას და გახდით პოლინარიის გამგებელი. ეს ფაქტი ერთის მხრივ ემპათიურად განაწყობს თქვენს მიმართ საზოგადოებას, მეორეს მხრივ კი კონსერვატორი პირების სკეპტიციზმს იწვევს. თქვენ მაქსიმალურად ცდილობთ შეინარჩუნოთ სტაბილური და დაბალანსებული პოზიცია. თუმცა ამავე დროს დაინტერესებული ხართ კარიერული წინსვლითა და დაწინაურების პერსპექტივით. თქვენ გქონდათ გამოცდილება ალირიის სახელმწიფო წარმომადგენლებთან ურთიერთობის, და თვლით რომ რაც მოხდა წარსულში უნდა დარჩეს წარსულში.

მიზნები:

თქვენ რეალურად წარმოადგენთ სოფლის ერთადერთ ოფიციალური კავშირს სახელმწიფო უწყებებთან, სწორედ თქვენ აწვდით სახელმწიფო დონეზე ინფორმაციას სხვადასხვა უწყებებს დაბაში მიმდინარე პროცესების შესახებ. თქვენ გაქვთ საშუალება მოახდინოთ უფრო მაღალი უწყებების ინფორმირება არსებულ პრობლემებთან დაკავშირებით. თქვენი მიზანია შეინარჩუნოთ ბალანსი ახალმოსახლეებთან ისევე როგორც სოფლის წარმომადგენლებთან, რათა დაეხმაროთ ახალმოსახლეებს ინტეგრაციაში, თუმცა ამავე დროს არ გამოიწვიოთ კონსერვატორი მოსახლეობის რისხვა. თქვენ უხუცესთა საბჭოს კონკურენტად აღიქვამთ და გაღიზიანებთ მათი ძალაუფლება, თუმცა მაქსიმალურად ცდილობთ ამ განწყობის დაფარვას, რადგან თქვენს ინტერესებში არ შედის მათი გაღიზიანება.

სახელი: ედა ვალვერდე

სტატუსი: ვალვერდეების ოჯახი, დედა

პირადი ინფორმაცია:

თქვენი დედა წარმოშობით პოლინარიიდან იყო, თუმცა ძალიან პატარა ასაკში, თქვენი ოჯახი ალირიაში გადავიდა საცხოვრებლად. თქვენ ხართ დიასახლისი, რომლის მთავარი საქმიანობა ოჯახური ბიზნესი კერძოდ კი ნამცხვრების გაყიდვაა. დროის ძირითად ნაწილს სწორედ ამ საქმიანობას უთმობთ. ახალ სახლში თქვენ გაქვთ ვაშლის ბაღი, რაც გეხმარებათ რომ უფრო იაფად აწარმოოთ ნამცხვარი, და ჩააბაროთ ის ადგილობრივ მაღაზიაში. თქვენი ბიზნესი უფრო წარმატებით განვითარდება, თუ კონრადი გახდება მაღაზიის ხელმძღვანელი. თუმცა თქვენც გსურთ რომ დასაქმდეთ ამავე მაღაზიაში, რადგან გორგ ვისტმა შემოგთავაზათ გამყიდველის პოზიცია მაღაზიაში, რაც თქვენთვის ფინანსურად საინტერესოა.

მიზნები:

თქვენი მთავარი მიზანია თქვენმა შვილმა მიიღოს შესაბამისი განათლება. გამომდინარე იქიდან, რომ თქვენ ნახევრად პოლირიელი ხართ წარმოშობით, ყველაზე კარგად ფლობთ პოლირიულ ენას, და სწორედ თქვენ შეასწავლეთ ენა თქვენს შვილს და მეუღლეს. თქვენი მიზანია ოჯახის ეკონომიკური კეთილდღეობა და თქვენი შვილისთვის სრულყოფილი განათლების უზრუნველყოფა, რისთვისაც ყველაფერს გააკეთებთ. თქვენ გსურთ უფრო აქტიურად ჩაერთოთ პოლინარიის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში და ასევე მზად ხართ დაიწყოთ მაღაზიაში მუშაობა, მიუხედავად საზოგადოებრივი აზრისა და რელიგიური შეხედულებებისა. თქვენი ღირებულებები არ ეთანხმება პოლინარიელების რელიგიურ შეხედულებებს და განსაკუთრებით ქალის შეზღუდულ როლს საზოგადოებაში. თქვენ მზად ხართ ამაზე ხმამაღლა ესაუბროთ ადგილობრივ მოსახლეობას, განსაკუთრებით კი ქალებს და თქვენი აქტიურობით მათ მაგალითი მისცეთ.

სახელი: ელა ვასილიკი

სტატუსი: სკოლის მოსწავლე, ელენორ ვასილიკის შვილი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ ალფრედ ვალვერდეს კლასელი ხართ. მიუხედავად იმისა, რომ თქვენ ტრადიციულ ოჯახში იზრდებოდით, დედათქვენი კი კატეგორიულად ეწინააღმდეგება თქვენს უცხოელებთან მეგობრობას, თქვენ ალფრედის საუკეთესო მეგობარი ხართ, და ხშირად ეხმარებით მას დავალებების შესრულებაში. თქვენი შეხედულებები არ ემთხვევა ტრადიციულ პოლინარიულ შეხედულებებს, რის გამოც თქვენ ხშირად გაქვთ კონფლიქტი მშობლებთან.

მიზნები:

თქვენი მიზანია გახდეთ წარმატებული ქალი, მიიღოთ განათლება და შექმნათ წარმატებული კარიერა. თქვენი ოჯახის ტრადიციებიდან გამომდინარე, ეს შეუძლებელია. თქვენი მშობლები არასოდეს აჩივებენ ცხოვრების ამდაგვარ წესს. თუმცა თქვენ მზად ხართ იბრძოლოთ თქვენი მომავლისათვის, თუნდაც დაიმსახუროთ ოჯახის უარყოფა. თქვენ მზად ხართ დაიცვათ ახალგადაშობილი ოჯახის უფლებები, და თვლით რომ ედა ვალვერდე სამაგალითო ქალია, რადგან მზად არის წინ ახედვს ტრადიციებს და საზოგადოებრივ წინააღმდეგობას საკუთარი ოჯახის კეთილდღეობისათვის და პირადი განვითარებისათვის.

სახელი: ელენორ ვასილიკი

სტატუსი: პოლინარიის ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი პოლინარიის საჯარო სკოლაში

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ პოლინარიული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ხართ პოლინარიის საჯარო სკოლაში. უკვე რამოდენიმე თაობას ასწავლიდით, მათ შორის პოლინარიის გამგებელს. თქვენ კონსერვატიულ ოჯახში იზრდებოდით, რაც ნათლად აისახა თქვენს შეხედულებებზე: თქვენ არ მოგწონთ ახალმოსახლეების გამოჩენა სოფელში, და ცდილობთ მათ გარიყვას. განსაკუთრებული სიმკაცრით კი ისეთ მოსწავლეებს ეპყრობით, რომელთაც კარგად არ იციან პოლინარიული ენა და არ იცნობენ პოლინარიულ კულტურას. თქვენ რელიგიური პიროვნება ბრძანდებით, და ყველანაირად ეწინააღმდეგებით ედა ვალვერდეს დასაქმებას, რადგან თქვენთვის ქალების მუშაობა ისეთ ადგილებში როგორც მაღაზია აბსოლუტურად მიუღებელია, მეორეს მხრივ თქვენ განიცდით, რომ თქვენი ქალიშვილისათვის, რომელიც თქვენთან შედარებით ლიბერალური იდეების მომხრეა, ასეთი ქმედება ცუდი მაგალითის მიმცემი იქნება. თქვენთვის აღირიელებთან ურთიერთობა მხოლოდ უარყოფით ემოციას იწვევს ასევე წარსული კონფლიქტიდან გამომდინარე. თვლით რომ ეს არის ეროვნება, რომლის ნდობაც არ შეიძლება.

მიზნები:

თქვენი მიზანია მოსწავლეებს შეაყვაროთ პოლირიული ენა, ლიტერატურა და კულტურა. თქვენთვის მნიშვნელოვანია თქვენი მოსწავლეების წარმოშობა და მაქსიმალურად შეეწინააღმდეგებოთ ახალჩამოსული ოჯახის ინტეგრაციას საზოგადოებაში. თქვენ ცდილობთ გამოიყენოთ პირადი კავშირი გამგებელთან, რათა იგი წინ აღუდგეს ამ ოჯახის ინტეგრაციას პოლინარიაში. ასევე თქვენ ცდილობთ დაარწმუნოთ სკოლის დირექტორი, რომ დაბალი მოსწრების გამო უნდა მოხდეს ალფრედ ვალვერდეს სკოლიდან გარიცხვა. თქვენი მიზანია თქვენი შვილი გახდეს წარმატებული მასწავლებელი, და ბოლომდე მიყვეს პოლინარიულ ტრადიციებს.

სახელი: ილია პერმანი

სტატუსი: პოლინარიის გაზეთ „პოლინარიის დროით“ რედაქტორი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ გაზეთ "პოლინარიის დროით" რედაქტორი ხართ. სწორედ თქვენ იყავით გაზეთის დამფუძნებელი და სულის ჩამდგმელი წლების წინ, დღეს კი თქვენი გაზეთი ინფორმაციის მთავარი წყაროა პოლინარიელებისათვის, ნდობა თქვენს მიმართ საკმაოდ დიდია, თქვენც ცდილობთ არ უღალატოთ პოლინარიელების ინტერესებს, და აქტიურად აქვეყნებთ შემეცნებით ინფორმაცია პოლინარიული კულტურისა და ტრადიციების შესახებ, აქტიურად ესწრებით რელიგიურ შეკრებებს და მუდმივად ავრცელებთ სიახლეებს საპატიო მოქალაქეთა კრებისა და სახელმწიფო დონეზე მიღებული გადაწყვეტილებების შესახებ.

მიზნები:

რედაქტორი ვალდებულია მოსახლეობას გააცნოს სოფელში მიმდინარე მოვლენები. ინფორმაციის მოძიებაში მას რეპორტიორი ეხმარება. რედაქტორს ევალება ქრონოლოგიურად დააღაგოს მოვლენები და წარუდგინოს ისინი საზოგადოებას. ამისთვის თქვენ გადმოგეცემათ სპეციალური ტექნიკა და პრინტერი, რათა ამობეჭდოთ და გაავრცელოთ გაზეთი. თქვენი მიზანია ასევე შეინარჩუნოთ ნდობა მოსახლეობაში.

სახელი: ინდრე ბალატინი

სტატუსი: უმაღლესი სასულიერო პირი – მანდურიზმის მიმდევართა ლიდერი პოლინარიაში

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ ტრადიციულ პოლინარიულ ოჯახში გაიზარდეთ. დედაქალაქში მიღებული სასულიერო განათლება კი დაგეხმარათ გამხდარიყავით პოლინარიის სასულიერო ლიდერი. თქვენთვის რელიგიური ღირებულებები ყველაფერზე მაღლა დგას. თქვენ გსურთ რომ თითოეული პოლინარიელი გახდეს თქვენი ეკლესიის აქტიური წევრი, და პირველ ადგილზე დააყენოს რელიგიური ღირებულებები.

მიზნები:

თქვენ აქტიურად ცდილობთ გამოიყენოთ ადგილობრივი კონტაქტები, რათა გავლენა მოახდინოთ პოლინარიაში მიმდინარე პროცესებზე. თქვენი მეგობარია პოლინარიის სკოლის დირექტორი, მასთან ახლო ურთიერთობა გეხმარებათ რომ ასევე გავლენა იქონიოთ ახალი თაობის შეხედულებებზე. თქვენ არ მოგწონთ პოლინარიაში ახალმოსახლეების გაჩენა. თქვენი მიზანია მათ მიაღებინოთ მანდურიზმის ღირებულებები, წინააღმდეგ შემთხვევაში მათ უნდა დატოვონ პოლინარია. ასევე თქვენთვის მიუღებელია ქალების დასაქმება. თუ ეს მოხდება, შესაძლოა მომავალში მსგავსი ქმედებები გაგრძელდეს, რაც შეასუსტებს რელიგიისა და თქვენს, როგორც ეკლესიის წარმომადგენლის პირად გავლენას მოსახლეობაზე.

სახელი: კონრად ვალვერდე

სტატუსი: ვალვერდეების ოჯახი, მამა

პირადი ინფორმაცია:

კონრად ვალვერდეს ყავს ცოლი და ერთი შვილი, სამწუხაროდ მან ვერ მოახერხა საკუთარ ქვეყანაში საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება. ეკონომიკურმა პრობლემებმა აიძულა იგი პოლინარიაში დაეწყო სამსახურის ძებნა. ახალგაზრდობაში ერთ-ერთ საერთაშორისო ახალგაზრდულ ბანაკში მან გაიცნო გორგ ვისტი, პოლინარიელი ახალგაზრდა, რომელსაც ახლა, წლების მერე წარმატებული ბიზნესი აქვს საკუთარ ქალაქში. მას შემდეგ რაც შეიტყო კონრადის პრობლემების შესახებ, გორგმა მას დახმარება შესთავაზა.

ვალვერდეების ოჯახი ჩამოვიდა დაბაში, რადგან ვისტების მეგობარი ოჯახი შეპირდა დასაქმებას, ერთის მხრივ კონრადს შესაძლოა ჩააბარონ მაღაზია, მეორეს მხრივ მისი ცოლ ედას შესაძლოა გამყიდველობა შესთავაზონ.

მიზნები:

თქვენი მთავარი მიზანია შვილებს მისცეთ განათლება, თქვენი უფროსი შვილი, ალფრედი, წელს ამთავრებს სკოლას და სურს უმაღლეს სასწავლებელში ჩაბარება. ამაში დასახმარებლად მამა ყველაფერს გააკეთებს. თქვენ სრულყოფილად არ ფლობთ პოლირიულ ენას, თუმცა ცდილობთ რომ გაიუმჯობესოთ ენის ცოდნის დონე. თქვენ აქტიურად იცავთ თქვენს უფლებებს პოლინარიაში და გასურთ გახდეთ საზოგადოების სრულუფლებიანი წევრი. მალე თქვენ 60 წელი გისრულდებათ. პოლინარიული წესების თანახმად თქვენ უნდა გახდეთ საპატიო მოქალაქეთა საბჭოს წევრი, თუმცა პოლინარიელების უმრავლესობა ეწინააღმდეგება თქვენს საბჭოში ინტეგრაციას.

სახელი: ლუდო ბორგი

სტატუსი: პოლინარიის საპატიო მოქალაქეთა საბჭო

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ საპატიო მოქალაქეთა საბჭოში ყველაზე უხუცესი ხართ, რაც უდიდეს პატივისცემას იწვევს პოლინარიის მოსახლეობაში. თქვენი შეხედულებები დეფაქტო ყოველთვის ახდენს გავლენას პოლინარიაში მიმდინარე პროცესებზე. თქვენ გასურთ პოლინარიამ შეინარჩუნოს ტრადიციები, და თვლით რომ ეს შეუძლებელი იქნება იმ შემთხვევაში, თუ კი პოლინარიაში სხვა ეროვნების წარმომადგენლებიც იცხოვრებენ. ამავე დროს, თქვენ თვლით, რომ პოლირიასა და ალირიას შორის მომხდარი დაპირისპირება არ უნდა იქნეს დავიწყებული. თქვენ ალირიელებს მტრებად აღიქვამთ და გასურთ მათგან მაქსიმალურად მოახდინოთ იზოლაცია.

მიზნები:

თქვენი მიზანია პოლინარია გაიწმინდოს უცხოელებისაგან, განსაკუთრებით კი ალირიელებისაგან, ამისთვის ცდილობთ გამოიყენოთ თქვენი გავლენა. თუმცა ცდილობთ თავი შეიკავოთ მწვავე გამოსვლებისაგან. თქვენ ცდილობთ დიპლომატიურად იმოქმედოთ, გამოიყენოთ გავლენის ყველა არხი, რათა მიაღწიოთ სასურველ მიზანს: ვალვერდეებმა ან უნდა მიიღონ პოლინარიის ყველა წესი, ან დატოვონ პოლინარია სამუდამოდ.

სახელი: ლუმიერ კონტი

სტატუსი: პოლინარიის გაზეთ „პოლინარიის დროით“ რეპორტიორი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ გაზეთში "პოლინარიის დროით" რეპორტიორად მუშაობთ. თქვენი ამოცანაა მოაგროვოთ ყველა საჭირო ინფორმაცია, ფოტომასალა, და მიაწოდოთ ეს მასალა რედაქტორს გასავერცელებლად. თქვენი მისიაა მაქსიმალურად საინტერესო ინფორმაციის მოპოვება, შეხვედრებზე და მნიშვნელოვან ღონისძიებებზე დასწრება, და სისწრაფე: მნიშვნელოვანია რომ ინფორმაცია დროულად მიეწოდოს მკითხველს.

მიზნები:

რეპორტიორი პასუხისმგებელია ახალი ამბების მოძიებაზე, მათ მომზადებაზე და წამყვანისთვის გადაცემაზე. ის ესწრება შეხვედრებს. თქვენ მიგაჩნიათ, რომ პოლინარიაში ინფორმაცია უფრო მეტად უნდა გაიფილტროს, თქვენ არ ემხრობით რედაქტორის მიმართულელებას აქტიურად მოახდინოს ტრადიციებისა და რელიგიური ღირებულებების პროპაგანდა მედიის საშუალებით. თქვენ ბევრად უფრო თავისუფალი შეხედულებები გაქვთ, რაც იწვევს თქვენს პროტესტს. თქვენ ცდილობთ დაბალანსებული ინფორმაცია მიაწოდოთ რედაქტორს, თუმცა ხშირად ხდება ისეც, რომ ინფორმაცია შემოწმების შემდეგ იცვლება და მოსახლეობას რედაქტორისეული ენით მიეწოდება. თქვენ მიგაჩნიათ, რომ გაზეთის რედაქტორი უნდა იყოს ახალგაზრდა, თქვენსავით თავისუფლად მოაზროვნე ტიპაჟი, თუმცა გაბედავთ თუ არა დაუპირისპირდეთ გაზეთის რედაქტორს და გახდეთ მისი კონკურენტი - ეს თქვენს მზაობაზეა დამოკიდებული.

სახელი: ლუიზა ვალვერდე

სტატუსი: ვალვერდეების ოჯახი, შვილი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ 15 წლის ხართ. გაქვთ ხატვის გამორჩეული ნიჭი, თქვენი ოცნებაა გახდეთ ხელოვანი და თქვენი ცოდნით ბევრად უსწრებთ თქვენს ასაკს. თქვემთვის ხელოვნება არის თვითგამოხატვის საშუალება, რაც საზოგადოების მხრიდან შეუმჩნეველი რჩება. თქვენთვის რთულია მიიღოთ ის საზოგადოება რომელშიც ცხოვრობთ. თქვენ ასევე შეგიძლიათ გრაფიტის შექმნა. თქვენ საუბრობთ პოლირიულად გარკვეულ დონეზე. თქვენ ხართ რელიგია ოდუიზმის მიმდევარი.

მიზნები:

თქვენი ოცნებაა მონაწილეობა მიიღოთ საერთაშორისო არტ პროექტებში. ამისთვის თქვენი ქალაქის ქუჩებში უნდა შექმნათ ხელოვნების ნიმუში, რომელიც ასახავს არსებულ პრობლემურ საკითხებს. თქვენ გსურთ ამის გაკეთება, თუმცა საზოგადოება, რომელშიც ცხოვრობთ კონსერვატიულად უყურებს მსგავსი ტიპის საკითხებს. თქვენი მიზანია ნამუშევარი ეხებოდეს „ცხელ თემას“. თქვენ დარწმუნებული ხართ იმაში რომ ეს დიდ დისკუსიას გამოიწვევს თქვენს საზოგადოებაში.

სახელი: მატეო ლენტი

სტატუსი: მდივანი პოლინარიის საჯარო სკოლაში, არასამთავრობო ორგანიზაციის დამფუძნებელი

პირადი ინფორმაცია:

თქვენ სკოლის დირექტორის მდივანი ხართ პოლინარიის საჯარო სკოლაში. თქვენ ხართ რელიგია ოდუიზმის მიმდევარი, რომელიც განსხვავდება მანდურიზმისგან. თუმცა ამის შესახებ არავინ იცის. ოუდიზმი მხარს უჭერს აზრის. სიყვარულის თავისუფლებას და ღია ყველასათვის. თქვენ გსურთ გამოხატოთ თქვენი რელიგიური შეხედულებები, თუმცა ამას ვერ ბედავთ. ხშირად ოდუიზმის მიმდევრები დაცინვის საგანი ხდებიან, თუმცა თქვენ, გამომდინარე იქიდან რომ არ გამოხატავთ თქვენს აზრებს, ამის პრობლემა არ გაწუხებთ. თქვენ დააფუძნეთ არასამთავრობო ორგანიზაცია, რომელიც მოხალისეობრივ საქმიანობას ეფუძნება. თქვენც მოხალისეობრივად უძღვებით ორგანიზაციას თუმცა მთელს ენერჯიას დებთ ამ საქმიანობაში, რადგან თანასწორი საზოგადოება და ადამიანის უფლებების დაცვა თქვენი უპირველესი ინტერესია.

Goals:

თქვენ გსურთ გამოხატოთ საკუთარი რელიგიური შეხედულებები. თქვენ გსირთ მიმართოთ პოლინარიის მთავრობას პეტიციით, რათა მისცენ ოუდიზმის მიმდევრებს თვითგამოხატვის საშუალება. ასევე თქვენ გსურთ თავი დაიცვათ რელიგიური ექსტრემიზმით გამოწვეული ძალადობისაგან. თქვენ დადებითად ხართ განწყობილი ვალვერდების ოჯახის მიმართ, რადგან თვლით რომ გონებაგახსნილი ხალხია. თქვენი ორგანიზაცია ძირითადად ფინანსდება რელიგიური ინსტიტუციის მიერ, რომელიც ოდუიზმის მიმდევარა, და რომლის ოფისიც აღირიაში მდებარეობს. თქვენ გსურთ გამართოთ მასიური დემონსტრაცია რელიგიური თანასწორობის მხარდასაჭერად თქვენს ქალაქში.

სახელი: ვენი პენტო

სტატუსი: ინდრე ბალატინის (რელიგიური ლიდერი) ძმისშვილი. პოლიციელი.

პირადი ინფორმაცია

თქვენ ინდრე ბალატინის ძმისშვილი ხართ. თქვენი ბიძის პოზიცია გაძლევთ თავისუფლად მოქმედების საშუალებას, რადგან მას პატივს სცემენ რელიგიური მიმდევრები. გამომდინარე აქედან, თქვენი ქმედებები არ აღიქმება დანაშაულად და მოსახლეობა მუდმივად ცდილობს მათ გამართლებას რელიგიური მიზეზებით. თქვენი მოქმედებები მოიცავს: აგრესიულ ქცევას უცხოელების, სხვა რელიგიის მიმდევრების მიმართ, თქვენ პატივს არ სცემთ მოხუცებულებს. გარდა ამისა, თქვენ მუშაობთ პოლიციელად.

მიზნები:

თქვენი მიზანია დაეხმაროთ ბიძას დაიცვას რელიგიის სტატუსი. თუ იგი დაკარგავს გავლენას, თქვენც დაისჯებით აგრესიული ქცევისათვის. თქვენ ყველაფერს აკეთებთ მის მხარდასაჭერად და მანდურიზმის პრინციპების დასაცავად. თუნდაც ამისათვის დაგჭირდეთ რელიგიით აკრძალული მეთოდების გამოყენება. თქვენ ეხლახანს დაიწყეთ მუშაობა პოლიციაში და გსურთ დაწინაურება.

მას შემდეგ, რაც თამაში დასრულდება, მნიშვნელოვანია მონაწილეებს მიეცეთ შანსი გამოვიდნენ როლიდან იგივე სახის სავარჯიშოს დახმარებით, რომელიც მათ დაეხმარათ როლში შესვლაში.

თამაშის შემდეგ როგორც წესი ხდება თამაშის შეფასება სხვადასხვა დონეზე, მაგალითად პერსონალური/ემოციური დონე, პროცესის და სიმულაციური თამაშის, როგორც მეთოდის შეფასება.

ოქროს წესი: ფასილიტატორი უნდა ჩაერიოს რაც შეიძლება ნაკლებად და მხოლოდ იმდენად, რამდენსაც მოითხოვს გარემოება.

სხვა სიტყვებით რომ ითქვას, ფასილიტატორი მოტივირებას უკეთებს, წაახალისებს მონაწილეებს აქტიური ჩართულობისათვის. რადგან მონაწილეები მიჩვეულნი არიან ცხოვრებაში უფრო პასიურ როლებს, ფასილიტატორმა ხაზი უნდა გაუსვას ალტერნატიულ/ განსხვავებულ სასწავლო ატომოსფეროს.

ზოგადად, ფასილიტატორმა არ უნდა განსაჯოს კითხვები, რომლებიც გაჩნდება: არ არსებობს უხერხული კითხვები, არსებობს მხოლოდ უხერხული პასუხები. რა თქმა

უნდა ფასილიტატორი არ არის ვალდებული უპასუხოს ყველა შეკითხვას, მაგრამ მან უნდა მოახერხოს ის, რომ მონაწილე თავად მივიდეს პასუხამდე.

ასევე მნიშვნელოვანია პრობლემათა ალტერნატიული გადაწყვეტის გზების მხარადაჭერა და მათი მიღება, და არა საკუთარი იდეებისა და გადაწყვეტების შეთავაზება. განასაკუთრებით მაშინ, თუ ჯგუფი 20–ზე მეტი მონაწილისგან შედგება, ამ შემთხვევაში უნდა დავიმატოთ მეტი ფასილიტატორი. ფასილიტატორთა ჯგუფის ზომა განისაზღვრება მონაწილეთა რაოდენობითა და სიმულაციის სცენარით.

ფასილიტატორი უნდა აცნობიერებდეს, რომ სილულაცია სასწავლო პროცესია და რომ ის საჭიროებს ზედამხედველობას. ამდენად, ის უნდა აკვირდებოდეს მონაწილეებს და აფასებდეს პროგრესს, საჭიროებისამებრ. ასევე, ის უნდა იძლეოდეს უკუკავშირს. სწავლის შედეგის შესაფასებლად ფასილიტატორმა უნდა გაანალიზოს მონაწილეთა გადაწყვეტილებანი და მიღწეული შედეგები. ეს მიმდინარე დაკვირვება მისცემს მას საშუალებას შეამჩნიოს პროგრესი ან ჩაერთოს პრობლემურ სიტუაციაში. მაგალითად, თუ მონაწილეებს უჭირთ გადაწყვეტილების მიღება ფასილიტატორი იწყებს კითხვების დასმას, რათა მიეხმაროს მათ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ცხადია, ფასილიტატორის როლი შემოიფარგლება მხოლოდ ხელშეწყობით და არ გულისხმობს მზა პასუხების მიცემას.

შეიძლება მოხდეს ისე, რომ თამაშის დასაწყისში მონაწილეები დაიბნენ ან დაკარგონ გამბედაობა. ფასილიტატორის მოვალეობაა მოტივირება გაუკეთოს მონაწილეებს, შეაქოს თუ საჭიროა. შესაძლებელია ისიც, რომ მონაწილეები დასაწყისში არ იცნობდნენ პრობლემას. ამ დროს ფასილიტატორმა ლიდერობა უნდა გასწიოს და დასვას შეკითხვები მონაწილეთა ცოდნის გასაღმავებლად.