

15. როგორია შრომის თანაბარი ანაზღაურების რეალური პრაქტიკა?
16. რომელ სექტორში უფრო ხშირად ირღვევა კანონით გარანტირებული თანასწორობის პრინციპი შრომის ანაზღაურებაზე? მიუთითეთ ამის მიზეზები;
17. არსებობს თუ არა შრომის კოდექსში ან სხვა სპეციალურ აქტში დასაქმების შესახებ სპეციალური ანტიდისკრიმინაციული მუხლები?
18. კრძალავს თუ არა კანონი იმ პირთა სამსახურიდან გათავისუფლებას, რომლებსაც გარანტირებული შევებულება აქვთ ბავშვის მოვლისათვის?
19. კანონის რომელი დებულებები განსაზღვრავს დისკრიმინაციის თაობაზე საჩივრებით მიმართვის წესს?
20. არსებობს თუ არა დებულებები სექსუალური იძულების შესახებ სამუშაო ადგილზე?
21. კანონის რა მუხლები არეგულირებს სამსახურიდან დათხოვნის, კონტრაქტის შეწყვეტის ან კონტრაქტის განახლებაზე უარის თქმასთან დაკავშირებულ პროცედურებს?
22. განსაზღვრულია თუ არა ის “გარანტირებული ვადები”, რომლის დროსაც დამქირავებელს არ შეუძლია დაითხოვოს დაქირავებული მომუშავე?
 - ა. რა როლს თამაშობენ ამ დარგში პროფკავშირები?
23. რა მექანიზმები არსებობს კანონმდებლობაში ანტიდისკრიმინაციული დებულებების მონიტორინგისა და ანგარიშის განსახორციელებლად?
24. არსებობს თუ არა გენდერული დისკრიმინაციის თაობაზე თქვენთან მომართვის შემთხვევები?
 - ა. როგორია ასეთი მომართვების სტატისტიკა და შედეგები?
25. ხორციელდება თუ არა მონაცემთა შეკრება კანონმდებლობის ეფექტურობისა და ფაქტობრივი მდგომარეობის მონიტორინგის შესახებ?

მონაცემებმა უნდა უპასუხოს შემდეგ კითხვებს:

- ა. განსაზღვრულ სამუშაოზე, საქმიანობის გარკვეულ დარგებში, გარკვეულ თანამდებობებზე ქალებს უფრო ხშირად ასაქმებენ თუ მამაკაცებს?
- ბ. განსხვავდება თუ არა ქალისა და მამაკაცის შრომის ანაზღაურება ერთგვაროვან სამუშაოზე სახელმწიფო და კერძო სექტორებში?
- გ. როგორია ორსული ქალისა და ისეთი ქალის სამუშაოზე აყვანის წესი, რომელსაც მცირეწლოვანი შვილ(ებ)ი ჰყავს?
- დ. გამოთქვამენ თუ არა უკმაყოფილებას დამქირავებლები გენდერული თვალსაზრისით პირის სამუშაოზე აყვანის დროს? რა მიზეზებს ასახელებენ ამის თაობაზე?
- ე. როგორია საერთო რიცხვიდან იმ დაქირავებულ მუშაკთა პროცენტი, რომლებიც მუშაობენ არასრულ განაკვეთზე (არასრული სამუშაო დღე)? (ცალ-ცალკე ქალი-მამაკაცი).
- ვ. როგორია სრული განაკვეთზე მომუშავეთა პროცენტი (ცალ-ცალკე ქალი-მამაკაცი)?
- ზ. ორივე კატეგორიიდან როგორი პროცენტული მაჩვენებელი აქვთ ქალებს? არის თუ არა განსხვავება ქალისა და მამაკაცის შრომის ანაზღაურებაში?

26. არსებობს თუ არა სამუშაო ადგილზე სექსუალური იძულების, ექსპლუატაციის სამართლებრივი განსაზღვრება (შრომის კოდექსში, კანონში თანაბარი შესაძლებლობების შესახებ ან სხვა საკანონმდებლო აქტებში)?
27. კანონის რომელი დებულებები გამოიყენება სექსუალური იძულების დროს?
28. დარეგისტრირებულია თუ არა ოფიციალური საჩივრები სამსახურში სექსუალური იძულების თაობაზე?
29. ჩატარებულა თუ არა რაიმე სიდრმისეული კვლევა სექსუალური იძულების, დარეგისტრირებული საჩივრებისა და საჩივრებით მიმართვის შედეგების შესახებ?

შეფულების საკითხი

30. კანონის რომელი დებულებები ასახავს შეფულებაში გასვლის საკითხებს (ორსულობის, ბავშვის მოვლის, როგორც დედის, ისე მამისათვის)?
 - ა. აქვთ თუ არა ასეთ დებულებებს სპეციფიკური გენდერული ხასიათი, თუ გამოიყენება თანაბრად როგორც ქალების, ისე მამაკაცებისათვის?
31. კანონით გარანტირებული არის თუ არა ხელფასის შენარჩუნება ასეთი სახის შეფულებების დროს?
32. კანონით გარანტირებულია თუ არა ასეთი შეფულების დასრულების შემდგომ თანამშრომლის იმ თანამდებობაზე და იმავე ანაზღაურებით დაბრუნება, რომელსაც იკავებდა შეფულებამდე?
33. როგორია ასეთი შემთხვევების რეალური პრაქტიკა?
34. არსებობს თუ არა ასევე სხვა სახის კანონიერი ფორმები (მოქნილი სამუშაო გრაფიკი), რაც საშუალებას მისცემს მშობლებს, შეათავსონ სამსახური და ოჯახური საქმიანობა?
35. რა პრაქტიკულ გავლენას ახდენს ასეთი პროგრამებით სარგებლობა მოსამსახურეთა კარიერულ ზრდაზე, სხვა შედეგათების მიღებასა და სამსახურებრივ მდგომარეობაზე?
36. ჩატარებულა თუ არა რაიმე სახის კვლევა დამსაქმებელთა შორის ოჯახის მხარდაჭერის ასეთი პროგრამების მიმართ?
37. არსებობს თუ არა პროფესიები ან სამუშაოს სახეები, რომელზეც კანონი კრძალავს ქალთა დასაქმებას? თუ კი, რა კატეგორიის ქალების მიმართ არის ასეთი შეზღუდვები (ყველა ქალი, ფეხმძიმე ქალები, გარკვეული ასაკობრივი ჯგუფის ქალები, სხვა - მიუთითეთ)?
38. არსებობს თუ არა ფეხმძიმე ქალების მანე, საშიშპირობებიან სამსახურზე მუშაობის დაცვის კანონიერი მექანიზმები?
39. ჩატარებულა თუ არა კვლევა, რეალურად როგორ გავლენას ახდენს ე.წ. “პროტექციონისტური” ხასიათის ნორმები ქალთა კარიერულ ზრდასა და ეკონომიკურ შესაძლებლობებზე?

¹ შედეგათების ნორმები ქალთათვის.

საქართველოს ენერგეტიკის სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული ენერგეტიკის სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
- თქვენს სამინისტროში არის თუ არა სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი ენერგეტიკის სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რა ზომებს მიმართავს ენერგეტიკის სამინისტრო ქალთა მონაწილეობის გასაზრდელად ენერგეტიკის სფეროში?
- არის თუ არა ამ მიმართულებით რაიმე სახელმწიფო პროგრამა?
 - თუ კი, რამდენი ქალი სარგებლობს ასეთი პროგრამით, შეგვატყობინეთ დაწვრილებით ასეთი პროგრამების მუშაობის შედეგების შესახებ.
- თუ ჩატარებულა ენერგეტიკის სფეროში ქალთა მონაწილეობის გასააქტიურებლად რაიმე სახის აქტივობა (მრგვალი მაგიდა, ტრენინგები, კონფერენციები)?
 - თუ კი, კონკრეტულად რა თემაზე? როგორია ასეთი აქტივობების შედეგები?
- სხვა რა ღონისძიებები ჩატარებულა ამ მიმართებით თქვენი სამინისტროს მხრიდან?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე
 - თუ კი, როდის და ვისგან?
 - რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
- გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
 - თუ კი, რა სახის?
 - რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული ფინანსთა სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
2. არის თუ არა ფინანსთა სამინისტროს სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
3. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
4. რამდენად არის დაცული გენდერული თანასწორობის ბალანსი ფინანსთა სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
5. თუ არის გათვალისწინებული საქართველოს ბიუჯეტში გენდერული თანასწორობის თვალსაზრისით რაიმე სახელმწიფო პროგრამის დაფინანსება?
6. თუ აქვს ფინანსთა სამინისტროს მონაცემები, როგორია საქართველოს სახელმწიფო სექტორში ქალთა და მამაკაცთა დასაქმების თანაფარდობა?
 - ა. შრომის ანაზღაურების თანაფარდობა (მოგვაწოდეთ დეტალური ინფორმაცია).
7. კანონით ბიუჯეტის შესახებ არის თუ არა გათვალისწინებული ქალთა სახელმწიფო პროგრამების დაფინანსება?
 - ა. თუ კი, რა სახელმწიფო პროგრამების და რა ოდენობით?
8. საქართველოს კანონში “ბიუჯეტის შესახებ” თუ არის გათვალისწინებული ქალთა ორგანიზაციების დაფინანსება?
 - ა. თუ კი, რომელი ორგანიზაციების და რა ოდენობით?
9. ტარდება თუ არა რაიმე ღონისძიებები თქვენს სამინისტროში გენდერულად მგრძობიარე ბიუჯეტის შესაქმნელად?
 - ა. თუ კი, გაქვთ თუ არა შემუშავებული რაიმე კონკრეტული ინსტრუმენტი გენდერული ბიუჯეტის შესამუშავებლად?

10. სახელმწიფო ბიუჯეტის ხარჯვით ნაწილში გათვალისწინებულია თუ არა შემდეგი 3 პარამეტრი:
- ა. ქალებზე (ქალთა საჭიროებაზე) მიმართული ხარჯვითი ნაწილის კონკრეტული ოდენობა;
 - ბ. საჯარო სექტორში თანაბარი შესაძლებლობების ხელშემწყობი ინიციატივების დაფინანსების ხარჯები;
 - გ. დამტკიცებული სახელმწიფო ბიუჯეტის გენდერული შეფასება¹.
11. შედგენილი და შეფასებულია თუ არა სახელმწიფო ბიუჯეტი შემდეგი მიმართულებით ქალისა და მამაკაცის მიმართ ცალ-ცალკე?
- ა. საერთო მაკროეკონომიკური სტრატეგია;
 - ბ. შემოსავლებისა და ხარჯვითი ნაწილის სტრუქტურა;
 - გ. გაწეული ხარჯების ეფექტურობის შეფასება¹.
12. სახელმწიფო ბიუჯეტის ხარჯვითი ნაწილი დაყოფილია თუ არა ქალთა და გოგონათათვის ხელსაყრელ კატეგორიად და, მეორე მხრივ, საერთო მიზნების მქონე კატეგორიად (რომელსაც, როგორც წესი, მიეკუთვნება საბიუჯეტო ხარჯების ძირითადი ნაწილი)?
13. გენდერულად დაცალკევებული (ქალი-კაცი) ინსტრუმენტით შეფასებულია თუ არა სახელმწიფო ხარჯების ის სფეროები, რომელიც ხელსაყრელია და შეესაბამება ქალთა და გოგონათა საჭიროებებს?
14. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე?
- ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
15. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
- ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

¹ by Diane Elson.

საქართველოს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს

*გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული
სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია
როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.*

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს ადებული ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
2. არის თუ არა ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის საკითხებით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
3. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
4. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
5. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
6. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

დევნილები

7. როგორ იცავს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტრო (რა მექანიზმებით და საშუალებებით) შეიარაღებული კონფლიქტებით და 2008 წ. აგვისტოს ომით დაზარალებულ დევნილ ქალთა უფლებებს?
 - ა. ჩამოთვალეთ მექანიზმები და საშუალებები.

8. რამდენად ხშირია დევნილების მხრიდან მათი უფლებების დარღვევის შესახებ საჩივრები, განცხადებები? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
- მათ შორის ქალთა? მოიყვანეთ სტატისტიკა
 - ძირითადად რა სფეროში?
 - თუ აქვს ადგილი გარკვეული უწყების მხრიდან ადამიანის უფლებათა დარღვევას, რომელი უწყების მხრიდან?
9. რა სახის სოციალური და სამართლებრივი შედეგებით სარგებლობს საქართველოს კონფლიქტური ზონებიდან დევნილი მოსახლეობა?
- თუ არის სპეციალური შედეგათები დევნილ ქალებთან მიმართებაში?
 - თუ კი, ჩამოთვალეთ რა სახის შედეგათები.
10. რამდენად ხშირია დევნილ მოსახლეობას შორის ოჯახური ძალადობის ფაქტები?
- მოიყვანეთ სტატისტიკა.
 - თუ არის გამოკვლეული, რა არის ასეთი ძალადობის მიზეზი?
 - რამდენი საჩივარია შესული სამართალდამცავ ორგანოებში ამ მოტივით?
 - რამდენი საქმეა გამოძიებული, სასამართლოში გადაცემული და რამდენ საქმეზეა გამოტანილი სასამართლოს განაჩენი?
 - ძირითადად რა სასჯელებია შეფარდებული სასამართლოს მიერ?
11. იძულებით გადაადგილებული პირების, დევნილების განქორწინების შემთხვევაში როგორ ხდება მეუღლეებს შორის საცხოვრებელი ადგილის მიკუთვნების საკითხი, თუ ყოფილ მეუღლეებს არ განზიანთ პირად საკუთრებაში საცხოვრებელი ადგილი და ცხოვრობენ სახელმწიფოს მიერ დროებით გამოყოფილ ბინებში?
- ვის აქვს უპირატესობა, დარჩეს სახელმწიფოს მიერ გამოყოფილ ბინაში?
 - როგორ ხდება მეორე მეუღლის საცხოვრებელი ფართით დაკმაყოფილება?

ლტოლვილები

12. რამდენად ხშირია ლტოლვილების მხრიდან უფლებათა დარღვევის შესახებ საჩივრები, განცხადებები? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
- მათ შორის ქალთა? მოიყვანეთ სტატისტიკა
 - ძირითადად რა სფეროში?
 - თუ აქვს ადგილი გარკვეული უწყების მხრიდან ადამიანის უფლებათა დარღვევას, რომელი უწყების მხრიდან?
13. როგორ იცავს ლტოლვილ ქალთა უფლებებს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტრო?
- ჩამოთვალეთ მექანიზმები და საშუალებები.
14. რა სახის სოციალური და სამართლებრივი შედეგათებით სარგებლობს ლტოლვილი მოსახლეობა საქართველოში?

- ა. თუ არის სპეციალური შეღავათები ლტოლვილ ქალებთან მიმართებაში?
 - ბ. თუ კი, ჩამოთვალეთ რა სახის შეღავათები.
15. რამდენად ხშირია ლტოლვილ მოსახლეობას შორის ოჯახური ძალადობის ფაქტები?
- ა. მოიყვანეთ სტატისტიკა.
 - ბ. თუ არის გამოკვლეული, რა არის ასეთი ძალადობის მიზეზი?
 - გ. რამდენი საჩივარია შესული სამართალდამცავ ორგანოებში ამ მოტივით?
 - დ. რამდენი საქმეა გამოძიებული, სასამართლოში გადაცემული და რამდენ საქმეზეა გამოტანილი სასამართლოს განაჩენი?
 - ე. ძირითადად რა სასჯელებია შეფარდებული სასამართლოს მიერ?

რეპატრიანტები (მუსლიმი მესხები)

16. რამდენად ხშირია მუსლიმი მესხების (რეპატრიანტების) მხრიდან უფლებათა დარღვევის შესახებ საჩივრები, განცხადებები? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
- ა. მათ შორის ქალთა? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
 - ბ. ძირითადად რა სფეროში?
 - გ. თუ აქვს ადგილი გარკვეული უწყების მხრიდან ადამიანის უფლებათა დარღვევას, რომელი უწყების მხრიდან?
17. როგორ იცავს მუსლიმი მესხების (რეპატრიანტების) წარმომადგენელ ქალთა უფლებებს ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტრო?
- ა. ჩამოთვალეთ მექანიზმები და საშუალებები.
18. რა სახის სოციალური და სამართლებრივი შეღავათებით სარგებლობს მუსლიმი მესხების (რეპატრიანტების) მოსახლეობა?
- ა. თუ არის სპეციალური შეღავათები მუსლიმი მესხების (რეპატრიანტების) წარმომადგენელ ქალებთან მიმართებაში?
 - ბ. თუ კი, ჩამოთვალეთ რა სახის შეღავათები.
19. რამდენად ხშირია მუსლიმი მესხების (რეპატრიანტების) მოსახლეობას შორის ოჯახური ძალადობის ფაქტები?
- ა. მოიყვანეთ სტატისტიკა.
 - ბ. თუ არის გამოკვლეული, რა არის ასეთი ძალადობის მიზეზი?
 - გ. რამდენი საჩივარია შესული სამართალდამცავ ორგანოებში ამ მოტივით?
 - დ. რამდენი საქმეა გამოძიებული, სასამართლოში გადაცემული და რამდენ საქმეზეა გამოტანილი სასამართლოს განაჩენი?
 - ე. ძირითადად რა სასჯელებია შეფარდებული სასამართლოს მიერ?

საგარეო საქმეთა სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
2. გენდერულ თანასწორობასთან მიმართებაში რომელ საერთაშორისო ხელშეკრულებებთან და კონვენციებთან არის მიერთებული საქართველო?
3. არის თუ არა სტრუქტურული ქვედანაყოფი სამინისტროში ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
4. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
5. როგორ არის დაცული გენდერული ბალანსი საქართველოს დიპლომატიურ მისიებში საზღვარგარეთ (ელჩები, დესპანები, კონსულები)? მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია ქვეყნების მიხედვით.
6. რა ღონისძიებებს მიმართავს საგარეო საქმეთა სამინისტრო გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
7. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
8. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?

- გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?
9. როგორ მონაწილეობს საგარეო საქმეთა სამინისტრო ტრეფიკინგის, როგორც ტრანსნაციონალური დანაშაულის მსხვერპლთა დახმარებისა და რეაბილიტაციის ფარგლებში?
- ა. არის თუ არა რაიმე სპეციალური სახელმწიფო პროგრამა ამ მიმართებით?
 - ბ. ტრეფიკინგთან ბრძოლის რომელ საერთაშორისო ხელშეკრულებებთან და კონვენციებთან არის მიერთებული საქართველო?
 - გ. რა მეთოდებით მონაწილეობს საგარეო საქმეთა სამინისტრო ტრეფიკინგის დანაშაულთა გამოძიებაში?
 - დ. არიან თუ არა საქართველოს საზღვარგარეთის მისიების საკონსულო დაწესებულებებში სპეციალური თანამდებობის პირები, რომლებიც მუშაობენ უშუალოდ ტრეფიკინგის მსხვერპლთა დაცვის მიმართულებით? თუ კი, რა შედეგის მათ კომპეტენციაში?
10. რა მეთოდებით იცავს საგარეო საქმეთა სამინისტრო არალეგალურ მიგრანტებს უცხო ქვეყნებში?
11. ბოლო მონაცემებით, რამდენი არალეგალური ქალი მიგრანტია დღეს საქართველოს ფარგლებს გარეთ?
- ა. რა არის მათი საქმიანობის ძირითადი სფეროები საზღვარგარეთ?
12. უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში რამდენი არალეგალური მიგრანტია დეპორტირებული საქართველოში?
- ა. მათ შორის ქალი?
 - ბ. მათ შორის ქალი მცირეწლოვან შვილებთან ერთად?
 - გ. ძირითადად რომელი ქვეყნებიდან მოხდა დეპორტაცია? დაახლოებით 5 ქვეყანა.
 - დ. იყო თუ არა უკანონო დეპორტაციის შემთხვევები?
 - ე. თუ კი, რა რეაგირება მოჰყვა ასეთ ფაქტებს საგარეო საქმეთა სამინისტროდან?
13. რა სახით მონაწილეობს საგარეო საქმეთა სამინისტრო დეპორტირებულთა და მათი ოჯახის რეაბილიტაციისათვის საქართველოში?

საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
- არის თუ არა შსს-ში რაიმე სტრუქტურული ქვედანაყოფი, ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- როგორ მონაწილეობს შინაგან საქმეთა სამინისტრო ტრეფიკინგის, როგორც ტრანსნაციონალური დანაშაულის გამოძიების, მსხვერპლთა დაცვის, დახმარებისა და რეაბილიტაციის ფარგლებში?
 - არის თუ არა რაიმე სპეციალური სახელმწიფო პროგრამა ამ მიმართებით?
 - რა მეთოდებით მონაწილეობს შინაგან საქმეთა სამინისტრო ტრეფიკინგის დანაშაულთა გამოძიებაში?
 - არიან თუ არა სამინისტროში სპეციალური განყოფილება ან თანამდებობის პირები, რომლებიც მუშაობენ უშუალოდ ტრეფიკინგის დანაშაულის გამოძიების მიმართულებით; მსხვერპლთა დაცვის მიმართულებით? თუ კი, რა შედის მათი საქმიანობის კომპეტენციაში?
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი შსს-ში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად (მოგვაწოდეთ დეტალური ინფორმაცია)?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხსენებულ საკითხებზე?
 - თუ კი, როდის და ვისგან?
 - რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
- გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - რა სახის?

გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

საქართველოს საპატრულო პოლიცია

1. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი საპატრულო პოლიციაში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად (მოგვაწოდეთ დეტალური ინფორმაცია)?
2. რა სტატისტიკა არსებობს ოჯახურ ძალადობაზე, არსებობს თუ არა მონაცემები დანაშაულის მასშტაბებზე, ოჯახური ძალადობის ფაქტების რაოდენობაზე, ოფიციალური უარი საჩივრის მიღებასა და საქმის აღძვრაზე, საქმის განხილვაზე უარის თქმის შემთხვევები? როგორია სასჯელის სახეები?
3. არის თუ არა სპეციალიზებული დანაყოფები პოლიციაში, რომლებიც დაკავებულნი არიან ოჯახური ძალადობის საქმეებით?
4. რა სახის პრევენციული ზომები შეუძლია მიიღოს პოლიციამ ოჯახური ძალადობის შემთხვევაში?
5. არსებობს თუ არა ოჯახურ ძალადობასთან ბრძოლის რაიმე სახელმწიფო ღონისძიებათა გეგმა?
 - თუ კი, ჩართულია თუ არა მასში პოლიცია? რა ფორმით?
6. არის თუ არა სპეციალიზებული დანაყოფები პოლიციაში, რომლებიც დაკავებულნი არიან გაუპატიურების საქმეებით?
7. რა სტატისტიკური მონაცემები არსებობს გაუპატიურების, ინცესტის და სქესობრივ ნიადაგზე ჩადენილი სხვა დანაშაულების შესახებ?
8. რა ინფორმაცია არსებობს ადამიანით ვაჭრობის დანაშაულების შესახებ? რამდენი საქმეა აღძრული და სასამართლოზე გადაცემული?
9. არის თუ არა უფასო ფსიქოლოგიური დახმარება გათვალისწინებული ტრეფიკინგის მსხვერპლთათვის?
10. თანამშრომლობთ თუ არა არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, რომლებიც მუშაობენ გენდერული თანასწორობის სფეროში?
 - თუ კი, ვისთან და რა ფორმით (რა ერთობლივი ღონისძიებები გაქვთ დაგეგმილი ან ჩატარებული?)
11. გაქვთ თუ არა ინფორმაცია 2008 წ. აგვისტოს ომის დროს საომარი მოქმედებების ტერიტორიებზე ქალთა მიმართ ჩადენილ დანაშაულებებზე?
 - თუ კი, რა ტიპის დანაშაულებები იყო ჩადენილი?
 - მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია.
 - რა ღონისძიებები იქნა გატარებული საპატრულო პოლიციის მიერ მსხვერპლთა დასახმარებლად?
12. გორის, ქარელის რაიონების ოკუპირებულ ტერიტორიებთან ე.წ. მოსახლურ სოფლებში გაქვთ თუ არა ინფორმაცია ქალთა მიმართ ჩადენილ დანაშაულებებზე ან ძალადობის ფაქტებზე?
 - თუ კი, რა ტიპის დანაშაულებები იყო ჩადენილი?
 - მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია.
 - რა ღონისძიებები იქნა გატარებული საპატრულო პოლიციის მიერ მსხვერპლთა დასახმარებლად?

საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს სასჯელაღსრულების დეპარტამენტს

ქალები სასჯელაღსრულებით დაწესებულებებში

ზოგადი ინფორმაცია

იუსტიციის სამინისტროს სასჯელაღსრულების დაწესებულებებში:

1. სრულწლოვან მამაკაც-მსჯავრდებულთა რაოდენობა (უკანასკნელი 3 წლის სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით)

2008/2007/2006

2. სრულწლოვან ქალ-მსჯავრდებულთა რაოდენობა (უკანასკნელი 3 წლის სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით)

2008/2007/2006

3. არასრულწლოვან ქალ-მსჯავრდებულთა რაოდენობა (18 წლამდე)

2008/2007/2006

4. როგორია საქართველოში ქალ-მსჯავრდებულთათვის სასჯელის მოხდის საშუალო ვადა?
5. როგორია ქალ-მსჯავრდებულთა საერთო პროცენტი, რომელთა საქმეებიც გამოძიების პროცესშია?
6. ქალ-მსჯავრდებულთა რა პროცენტი გადაეცემა სასჯელაღსრულებით დაწესებულებებს სასამართლოს გამამტყუნებელი განაჩენის შემდეგ სასჯელის მოსახდელად?
7. ქალ-მსჯავრდებულთა რა პროცენტს შეადგენენ უცხო ქვეყნის მოქალაქეები?
8. უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა რა პროცენტია მსჯავრდებული ნარკოტიკების მოხმარება/შენახვა/ვაჭრობისათვის?
9. ქალ-მსჯავრდებულთა რა პროცენტს აქვს ჩადენილი შემდეგი დანაშაულები:
 - ა. ქურდობა და ნაქურდალით ვაჭრობა;
 - ბ. ძარცვა;
 - გ. ყაჩაღობა;
 - დ. ბანდიტიზმი;

- დ. ნარკოტიკებით ვაჭრობა, მათი მოხმარება, შენახვა;
 - ე. თაღლითობა და დოკუმენტების გაყალბება;
 - ვ. პროსტიტუცია;
 - ზ. სქესობრივ ნიადაგზე ჩადენილი სხვა დანაშაულობები;
 - თ. განზრახ და გაუფრთხილებელი მკვლელობა;
 - ი. სხეულის მძიმე და ნაკლებად მძიმე დაზიანებები;
10. მუშაობს თუ არა ქალთა სასჯელაღსრულებით დაწესებულებებში (ან საერთო სასჯელაღსრულებითი დაწესებულებების ქალთა კორპუსებში) მამაკაცთა პერსონალი და აქვთ თუ არა ქალ-მსჯავრდებულებთან უშუალო კონტაქტი?
- ა. თუ კი, რა შემთხვევებში?

სასჯელაღსრულებითი დაწესებულებების სხვადასხვა ტიპები

- 11. რამდენია ქვეყანაში ქალთა სასჯელაღსრულებითი დაწესებულება? დაასახელეთ თითოეული.
- 12. რამდენი ქალი მსჯავრდებული იმყოფება დღესდღეობით ასეთ დაწესებულებებში?
- 13. რამდენია საერთო ტიპის სასჯელაღსრულებითი დაწესებულება ქალთა კორპუსებით? დაასახელეთ თითოეული. რამდენი ქალი მსჯავრდებული იმყოფება დღესდღეობით ასეთ დაწესებულებებში?
- 14. რამდენი საერთო ტიპის (ქალებისთვისაც და მამაკაცებისათვის) სასჯელაღსრულებითი დაწესებულებაა საქართველოში?
 - ა. დაასახელეთ თითოეული.
 - ბ. რამდენი ქალი მსჯავრდებული იმყოფება დღესდღეობით ასეთ დაწესებულებებში?
- 15. არის თუ არა რაიმე სხვა სახის დაწესებულება, სადაც ქალები იხდიან სასჯელს? თუ შეიძლება, მოგვაწოდეთ დაწვრილებითი ინფორმაცია.

ქალი მსჯავრდებულები არასრულწლოვანი შვილებით

- 16. როგორია ქალ-მსჯავრდებულთა პროცენტული მაჩვენებელი, ვისაც ჰყავს 5 წლამდე ასაკის შვილი?
- 17. როგორია ქალ-მსჯავრდებულთა პროცენტული მაჩვენებელი, ვისაც ჰყავს 10 წლამდე ასაკის შვილი?
- 18. როგორია ქალ-მსჯავრდებულთა პროცენტული მაჩვენებელი, ვისაც ჰყავს 16 წლამდე ასაკის შვილი?
- 19. შეიძლება თუ არა ქალ-მსჯავრდებულებს სასჯელაღსრულებით დაწესებულებაში თან ჰყავდეთ ჩვილი და მცირეწლოვანი შვილები?
 - ა. მიუთითეთ საფუძველი.

20. არის თუ არა სასჯელადსრულებით დაწესებულებაში “დედათა და ბავშვთა” ცალკე კორპუსები?
- ა. თუ კი, ჩვეულებრივი კორპუსებისაგან განსხვავებით, როგორ გამოიყურება ისინი და რა განსაკუთრებული პირობებია იქ შექმნილი?
21. რამდენი ასეთი დედათა და ბავშვთა კორპუსია სულ საქართველოს მასშტაბით?
22. რამდენი ადგილია ასეთ კორპუსებში გათვალისწინებული დედებისა და ბავშვებისათვის?
23. თუ ბავშვებისათვის არ არის გათვალისწინებული დედასთან სასჯელადსრულებით დაწესებულებაში ყოფნა, ვინ არის დაკავებული ასეთი ბავშვების აღზრდით?
- ა. მეორე მშობელი;
 - ბ. ბებია/ბაბუა;
 - გ. სხვა ნათესავები;
 - დ. მეგობრები და ახლობლები;
 - ე. სოციალური მუშაკები;
 - ვ. სხვები.
24. რამდენად ხშირად ეძლევათ პაემანის უფლება ქალ-მსჯავრდებულებს შვილებთან?
25. არსებობს თუ არა ასეთი შეხვედრებისათვის განსაკუთრებული პირობები (მაგ: პაემანის უფრო ხანგრძლივი დრო, სპეციალური ოთახი და ა.შ.)?

ჯანმრთელობის დაცვა

26. გათვალისწინებულია თუ არა ქალ-მსჯავრდებულთათვის სახელმწიფო სამედიცინო მომსახურება სასჯელადსრულებითი დაწესებულების შიგნით ან მის ფარგლებს გარეთ? აღწერეთ, რა სახის მომსახურება.
27. შეუძლიათ თუ არა ქალ-მსჯავრდებულებს, ისარგებლონ სამედიცინო დახმარებით ზედამხედველის ან ციხის სხვა თანამშრომლის დასწრების გარეშე?
28. არიან თუ არა ისეთი ქალი-მსჯავრდებულები, რომლებიც დაავადებულნი არიან შემდეგი სახის სულიერი დაავადებებით:
- ა. შიზოფრენია;
 - ბ. ფსიქოზი;
 - გ. ანტი-სოციალური სახის ფსიქიკური აშლილობა;
 - დ. სხვა სახის ფსიქიკური აშლილობა;
 - ე. დეპრესია;
 - ვ. სხვა.

29. არის თუ არა ისეთ ქალ-მსჯავრდებულთა მკურნალობის პროგრამები, რომლებიც ნარკომანიით ან ალკოჰოლიზმით არიან დაავადებულნი?
30. არის თუ არა ისეთ მსჯავრდებულთა მკურნალობის პროგრამები, რომლებიც არიან დაავადებული გადაძვლები ინფექციური დაავადებებით (ტუბერკულოზი, ვენერიული დაავადებები, შიდსი, ჰეპატიტი)?
31. რამდენი ქალი-მსჯავრდებული სარგებლობს ასეთი პროგრამით?

განათლება და დასაქმების შესაძლებლობა

32. მოგვაწოდეთ დაწვრილებითი ინფორმაცია იმ ქალ-მსჯავრდებულთა შესახებ, რომელთაც სერიოზული პრობლემები აქვთ განათლების სფეროში.
 - ა. რა სახის ზომები ტარდება მათ მიმართ?
33. არსებობს თუ არა სასჯელაღსრულებით დაწესებულებებში ქალ-მსჯავრდებულთათვის რაიმე საგანმანათლებლო პროგრამები?
 - ა. რა სახის? ზოგადსაგანმანათლებლო, თუ პროფესიული? აღწერეთ შეძლებისდაგვარად.
34. არსებობს თუ არა სასჯელაღსრულებით დაწესებულებებში ქალ-მსჯავრდებულთათვის რაიმე დასაქმების პროგრამები?
 - ა. ქალ-მსჯავრდებულთა რა პროცენტი სარგებლობს ასეთი პროგრამებით?
35. თუ ქალი-მსჯავრდებულები არ არიან ჩართული ასეთ პროგრამებში, რა მიზეზები არსებობს ამის თაობაზე:
 - ა. ასეთი კურსების არარსებობა;
 - ბ. ასეთ კურსებზე ადგილების უკმარისობა?
 - გ. ქალთა სურვილის არქონა, დაესწრონ ასეთ კურსებს;
 - დ. ქალების მიერ მათთან მცხოვრები მცირეწლოვანი შვილების დატოვების და მოვლის პრობლემა;
 - ე. სხვა მიზეზები, დაასახელოთ.

სხვადასხვა

36. დაასახელოთ, თუ არსებობს რაიმე ახალი ინიციატივები, რომელიც სახელმწიფოს დაგეგმილი აქვს, გაატაროს ქალ-მსჯავრდებულთა მიმართ (მაგ: ახალი სახის სასჯელაღსრულებითი დაწესებულებები, სასჯელის ახალი სახეების შემოღება, გათავისუფლების შემდგომ მსჯავრდებულების რეაბილიტაციის ახალი პროგრამები, ბავშვების მოვლის ახალი პირობები და ა.შ.).

საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
2. არის თუ არა სამინისტროში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის საკითხებით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
3. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
4. როგორია თავდაცვის სამინისტროს აკადემიის კურსანტებს შორის გენდერული ბალანსი (მოგვაწოდეთ სტატისტიკა)?
5. თუ არის ქალთა მიმართ თავდაცვის სამინისტროს აკადემიაში ჩარიცხვის რაიმე შეზღუდვები (მაგ; დაბალი ფიზიკური მომზადება, საფრთხის შიში, ფიზიკური წონის სტანდარტი, სხვა)?
6. შეძლებისდაგვარად მოგვაწოდეთ ინფორმაცია, არის თუ არა რაიმე კრიტერიუმები, განსხვავებული ქალებისთვის?
7. თუ არის ქალთა მიმართ თავდაცვის სამინისტროს აკადემიაში ჩარიცხვისას რაიმე შეღავათები?
8. არის თუ არა თავდაცვის სამინისტროს აკადემიაში ქალთა სპეციალური ჯგუფები?
 - ა. ხდება თუ არა ასეთ ჯგუფებში საერთოსაგან განსხვავებული პროგრამით სწავლება?
 - ბ. თუ კი, შესაძლებლობის ფარგლებში აღწერეთ (განსხვავებული ფიზიკური დატვირთვა, ნაკლები საათები და ა.შ.).
9. თუ თავდაცვის სამინისტროს აკადემიაში არ არის ქალთა სპეციალური ჯგუფები, მაშინ არის თუ არა ისეთი სასწავლო დისციპლინები, რომლებიც წაეკითხებათ მხოლოდ ქალებს ან პირიქით?
 - ა. თუ შეიძლება, ჩამოთვალეთ.
10. ძირითადად რა სპეციალობებს ეუფლებიან ქალი კურსდამთავრებულები?

11. როგორია საქართველოს საჯარისო ფორმირებებში ქალთა რაოდენობა?
 - ა. პროცენტული შეფარდება მამაკაცებთან მიმართებაში?
12. თუ არის ქალთა სპეციალური დანაყოფები?
 - ა. თუ კი, რა დანიშნულების?
13. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი თავდაცვის სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
14. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
15. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალღ	მამაკაცი	ქალღ	მამაკაცი	ქალღ	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
- არის თუ არა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი თქვენს სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
- რომელი კანონის ნორმებით არის უზრუნველყოფილი განათლების უფლება თანაბრად ქალებისა და მამაკაცებისათვის?
- დაშვებულია თუ არა კანონით სექსუალური განათლება და რა ასაკიდან?
- თუ არსებობს რაიმე სახელმწიფო პროგრამა განათლებისა და მეცნიერების სფეროში ქალთა აქტიური მონაწილეობის ხელშესაწყობად?
 - თუ კი, მოგვაწოდეთ პროგრამის დასახელება;
 - რამდენმა ქალმა ისარგებლა უკვე ასეთი პროგრამით?
- როგორია გენდერული სტატისტიკა საშუალო განათლების შესახებ საქართველოს რეგიონებში¹?

გთხოვთ, მოგვაწოდოთ დეტალური ინფორმაცია, თანაბარია თუ არა ქალთა და ვაჟთა რაოდენობრივი მაჩვენებელი სწავლის დაწყებისა და დამთავრებისას (რეგიონების მიხედვით).

- რაოდენობრივი მაჩვენებლების ცვლილებისას მიუთითეთ მისი მიზეზები.

9. როგორია ბიჭებისა და გოგონების თანაფარდობა დაწყებით, საშუალო და უმაღლეს სასწავლებლებში?
10. როგორია ქალებისა და მამაკაცების თანაფარდობა განათლების დონის მიხედვით?
11. რამდენად ხელმისაწვდომია საქართველოში ქალებისათვის უმაღლესი განათლებისა და სამეცნიერო ხარისხების მიღება?
12. თუ არის კანონმდებლობაში გათვალისწინებული რაიმე შეღავათები უმაღლესი განათლების მიღებისას და სამეცნიერო ხარისხზე მუშაობის პროცესში იმ ქალებისათვის, ვისაც ჰყავს მცირეწლოვანი შვილები?
 - ა. თუ კი, დაწვრილებით მოგვაწოდეთ ინფორმაცია კანონის ამ მუხლების შესახებ.
13. თუ ატარებს სამინისტრო რაიმე აქტივობებს განათლებისა და მეცნიერების სფეროში ქალთა უფრო აქტიური მონაწილეობისათვის და თანაბარი ხელმისაწვდომობისათვის (მაგ: ტრენინგები, კონფერენციები)?
 - ა. თუ კი, რა შედეგები მოჰყვა ასეთ აქტივობებს?
14. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
15. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

¹ ჩვენი ინფორმაციით, გოგონების რაოდენობრივი მაჩვენებელი მცირდება საშუალო განათლების ზედა საფეხურზე ვაუბთან შედარებით.

საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული იუსტიციის სამინისტროს გენდერული თანასწორობის თვალსაზრისით?
- არის თუ არა იუსტიციის სამინისტროში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის საკითხებით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი იუსტიციის სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
 - მოგვაწოდეთ ინფორმაცია საქვეუწყებო სტრუქტურების მიხედვით.
- არის თუ არა საქართველოდან ევროპულ სასამართლოში გენდერული დისკრიმინაციის თემაზე აღძრული საქმეები?
 - გათვალისწინებულია თუ არა გენდერული ძალადობის მსხვერპლთათვის კანონის შესაბამისი და უფასო სამართლებრივი დახმარება?
- როგორია ბავშვის მოქალაქეობისა და ეროვნების განსაზღვრის ჩვეულებრივი პრაქტიკა ქვეყანაში, როდესაც მშობლებს განსხვავებული მოქალაქეობა, რელიგია და ეროვნება აქვთ?
- როგორია ქორწინების შემთხვევაში გვარის შეცვლის რეალური ტენდენცია?
 - რამდენად ახდენს მასზე გავლენას ქვეყანაში არსებული ტრადიციები?
- როგორია ბავშვის გვარის განსაზღვრის რეალურად არსებული ტრადიცია და პრაქტიკა?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე?
 - თუ კი, როდის და ვისგან?
 - რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?

10. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
- ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

კულტურის ძეგლთა დაცვის და სპორტის სამინისტრო

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართულებით?
- არის თუ არა კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტროს სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია აღნიშნულ სფეროში გენდერული თანასწორობის საკითხებით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად (მიუთითეთ მონაცემები სფეროების მიხედვით)?
- არის თუ არა რაიმე სამართლებრივი დოკუმენტი, რომელიც არეგულირებს თქვენს სფეროში ქალთა და მამაკაცთა თანაბარი უფლებებისა და შესაძლებლობების უზრუნველყოფას?
 - თუ კი, რა პრაქტიკული შედეგები აქვს ამ დოკუმენტს?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე?
 - თუ კი, როდის და ვისგან?
 - რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
- გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - რა სახის?
 - რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული

სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული სოფლის მეურნეობის სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მიმართებით?
2. არის თუ არა სოფლის მეურნეობის სამინისტროში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
3. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
4. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი სოფლის მეურნეობის სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
5. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და რა უწყებისაგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
6. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?
7. მოგვაწოდეთ აგრარულ ბიზნესში დასაქმებულ ქალთა და მამაკაცთა თანაფარდობა.
8. აგრარული ბიზნესის რომელ სფეროში არიან ძირითადად დაკავებული ქალები?
9. როგორია მათი ხელმძღვანელ თანამდებობებზე დანიშვნის ტენდენცია?
 - ა. მოიყვანეთ სტატისტიკა.

10. რა ღონისძიებებს მიმართავს სოფლის მეურნეობის სამინისტრო ქალთა წილის გაზრდისათვის აგრარულ ბიზნესში?
 - ა. თუ არის ამ მიმართულებით რაიმე სახელმწიფო პროგრამა?
 - ბ. რამდენი ქალი სარგებლობს ასეთი სახელმწიფო პროგრამით?
 - გ. როგორია სახელმწიფო პროგრამის მუშაობის შედეგი?
11. რა სახის აქტივობებს მიმართავს სოფლის მეურნეობის სამინისტრო ქალთა აგრარულ ბიზნესში უფრო აქტიურად ჩართულობისათვის (გასვლითი ტრენინგები რეგიონებში ადგილებზე, თემატური კონფერენციები და ა.შ.).
 - ა. როგორია ასეთი აქტივობების შედეგები?
12. ბოლო სამი წლის განმავლობაში სასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მიწების პრივატიზაციისას როგორია ქალ და კაც მესაკუთრეთა თანაფარდობა?
 - ა. მოიყვანეთ სტატისტიკა.

საქართველოს გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
2. თქვენს სამინისტროში არის თუ არა სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
3. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
4. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
5. რა ზომებს მიმართავს გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების სამინისტრო ქალთა მონაწილეობის გასაზრდელად გარემოს დაცვის სფეროში?
6. არის თუ არა ამ მიმართულებით რაიმე სახელმწიფო პროგრამა?
 - ა. თუ კი, რამდენი ქალი სარგებლობს ასეთი პროგრამით, შეგვატყობინეთ დაწვრილებით ასეთი პროგრამების მუშაობის შედეგების შესახებ.
7. თუ ჩატარებულა გარემოს დაცვის სფეროში ქალთა გააქტიურებისათვის რაიმე სახის ღონისძიებები (მრგვალი მაგიდა, ტრენინგები, კონფერენციები)?
 - ა. თუ კი, კონკრეტულად რა თემაზე? როგორია ასეთი აქტივობების შედეგები?
8. სხვა რა ღონისძიებები ჩატარებულა ამ მიმართებით თქვენი სამინისტროს მხრიდან?
9. მივიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
10. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
 - ა. თუ კი, რა სახის?
 - ბ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
- თქვენს სამინისტროში არის თუ არა სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი ეკონომიკური განვითარების სამინისტროში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რა ზომებს მიმართავს ეკონომიკური განვითარების სამინისტრო ქალთა მონაწილეობის გასაზრდელად მცირე და საშუალო ბიზნესში?
- არის თუ არა რაიმე შეღავათები (კანონმდებლობაში, პრაქტიკაში) იმ ქალთა მიმართ, რომლებიც აპირებენ, წამოიწყონ საკუთარი ბიზნესი?
- არის თუ არა ამ მიმართულებით რაიმე სახელმწიფო პროგრამა?
 - თუ კი, რამდენი ქალი სარგებლობს ასეთი პროგრამით, შეგვატყობინეთ დაწვრილებით ასეთი პროგრამების მუშაობის შედეგების შესახებ.
- თუ ჩატარებულა ბიზნესის სფეროში ქალთა გააქტიურებისათვის რაიმე სახის აქტივობები (მრგვალი მაგიდა, ტრენინგები, კონფერენციები)?
 - თუ კი, კონკრეტულად რა თემაზე? როგორია ასეთი აქტივობების შედეგები?
 - თუ გაქვთ მონაცემები, გავვიზიარეთ, ქალ ბიზნესმენტა რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
- სხვა რა ღონისძიებები ჩატარებულა ამ მიმართებით თქვენი სამინისტროს მხრიდან?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოხსენებულ საკითხებზე

ა. თუ კი, როდის და ვისგან?

ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?

11. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?

ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?

ბ. რა სახის?

გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

საქართველოს ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სტატისტიკის დეპარტამენტს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაციის როგორც წლებს, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.

2006		2007		2008	
ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი

- რა სახის საერთაშორისო სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს აღებული სტატისტიკის დეპარტამენტს გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
- თქვენს დეპარტამენტში არის თუ არა სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერულ თანასწორობაზე სტატისტიკის შეგროვებით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
 - გენდერზე სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება ხდება რომელიმე უწყების ან ორგანიზაციის დაკვეთით თუ დამოუკიდებლად დეპარტამენტის მიერ?
 - თუ დაკვეთით, მიუთითეთ დამკვეთი ორგანიზაციები.
- რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი დეპარტამენტში და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
- მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე?
 - თუ კი, როდის და ვისგან?
 - რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
- გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად?
 - თუ კი, რა სახის?
 - რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- რამდენად რეგულარულად გროვდება სქესით დაცალკევებული სტატისტიკა საქართველოში?

- ა. ვისი ინიციატივით (მიუთითეთ კონკრეტულად, სახელმწიფო სტრუქტურა, საერთაშორისო ორგანიზაციები, სხვა)?
8. რამდენად გამოიყენება სახელმწიფო უწყებებში სქესით დაცალკევებული სტატისტიკის შესაგროვებელი ფორმები?
- ა. თუ კი, რომელ უწყებაში?
- ბ. თუ არა, რა არის მიზეზი?
9. კვარტალურ ანგარიშებში აწვდიან თუ არა თქვენს დეპარტამენტს სქესით დაცალკევებულ სტატისტიკას სახელმწიფო უწყებები?
- ა. თუ არა, რა არის ამის მიზეზი?
10. აწყდება თუ არა თქვენი დეპარტამენტი ფინანსურ პრობლემებს სქესით დაცალკევებული სტატისტიკის შეგროვებისას?
- ა. თუ კი, მიუთითეთ, რა სახისაა ეს პრობლემები, რომლებიც მოითხოვს დამატებით ფინანსებს, რომ სქესით დაცალკევებული სტატისტიკური ინფორმაცია შეგროვდეს?
11. ახორციელებთ თუ არა საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ დაფინანსებულ პროგრამას სქესით დაცალკევებული სტატისტიკური ინფორმაციის შესაგროვებლად?
- ა. თუ კი, მიუთითეთ კონკრეტულად, რომელი?
- ბ. რა პერიოდულობით ხორციელდება პროგრამა?
12. ახორციელებთ თუ არა სქესით დაცალკევებული სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვებას დამოუკიდებლად, საკუთარი ინიციატივით, თქვენი შესაძლებლობების ფარგლებში?
- ა. თუ კი, რა სიხშირით?
13. თქვენს დეპარტამენტში რომელი ინსტრუმენტი გამოიყენება სქესით დაცალკევებული სტატისტიკის შესაგროვებლად?
- ა. მოგვაწოდეთ ინსტრუმენტი, რომლითაც სარგებლობთ სქესით დაცალკევებული სტატისტიკური ინფორმაციის მისაღებად;
- ბ. მოგვაწოდეთ მეთოდოლოგია, რომლითაც ხელმძღვანელობთ სქესით დაცალკევებული სტატისტიკური ინფორმაციის მისაღებად.

საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

- რა სახის სამართლებრივი ვალდებულებები აქვს ადგილობრივი სახალხო დამცველს და მის აპარატს გენდერულ თანასწორობასთან მიმართებით?
- არის თუ არა აპარატში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
- თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
- როგორ არის დაცული გენდერული ბალანსი სახალხო დამცველის აპარატში თანამშრომლებს შორის?
- რა ღონისძიებებს მიმართავს სახალხო დამცველი ამ მიმართებით?
- რომელი უწყებების მონაცემებს ეყრდნობა სახალხო დამცველი გენდერულ საკითხებზე ანგარიშის მომზადებისას?
- უფლებების დარღვევის შესახებ ვინ უფრო ხშირად მოგმართავთ განცხადებით – ქალი თუ მამაკაცი (მოიყვანეთ სტატისტიკა)?
- რამდენი განცხადებაა შემოსული სახალხო დამცველის აპარატში გენდერული ნიშნით დისკრიმინაციის ფაქტებზე?
 - ძირითადად რა სახის დარღვევებია ასახულ განცხადებებში (მოიყვანეთ 5 ძირითადი)?
 - ვის მიმართ უფრო ხშირია ასეთი სახის დარღვევები – ქალის თუ მამაკაცის? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
- რომელ სფეროში უფრო ხშირია ასეთი დარღვევები?
 - მოიყვანეთ პროცენტული ან რაოდენობრივი მაჩვენებელი.
- რა ღონისძიებებს მიმართავს სახალხო დამცველის აპარატი ასეთი დარღვევების აღმოფხვრისა და პრევენციისათვის?
- რა კონკრეტული შედეგები მოჰყვა გატარებულ ღონისძიებებს?

12. მივიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან ზემოსხენებულ საკითხებზე:

ა. თუ კი, როდის და ვისგან?

ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?

13. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერული თანასწორობის მისაღწევად:

ა. თუ კი, რა სახის?

ბ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

თბილისის საქალაქო სასამართლოს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.:

2006		2007		2008	
ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი	ქალღი	მამაკაცი

1. არის თუ არა თბილისის საქალაქო სასამართლოში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემებით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
2. რამდენად არის დაცული გენდერული თანასწორობის ბალანსი თბილისის საქალაქო სასამართლოს თანამშრომლებს შორის და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
3. მოგვაწოდეთ თბილისის საქალაქო სასამართლოს თანამშრომელ ქალთა და მამაკაცთა თანაფარდობა.
4. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემებთან დაკავშირებით არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
5. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან გენდერულად მგრძობიარე სასამართლო პრაქტიკასთან დაკავშირებით?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
6. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერულად მგრძობიარე სასამართლო პრაქტიკასთან დაკავშირებით საკანონმდებლო და/ან აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

სისხლის სამართალწარმოება

1. სასამართლო პრაქტიკაში, განაჩენის გამოტანის დროს რამდენად ხშირად განიხილება შემამსუბუქებელ გარემოებად, როდესაც განსასჯელ ქალს ჰყავს მცირეწლოვანი შვილ(ებ)ი?

- არის თუ არა ამგვარი დამოკიდებულება მამაკაც განსასჯელებთან მიმართებაში?

2. რამდენად ხშირად არის დაცვის მხარე წარმოდგენილი

- სახაზინო ადვოკატით;
- კერძო ადვოკატით;
- არასამთავრობო ორგანიზაციით.

(პასუხი მიუთითეთ რაოდენობრივად და პროცენტულად)

როგორია ეს სტატისტიკა გენდერულ ჭრილში (მიუთითეთ ცალ-ცალკე)?

3. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური მონაცემები **სქესობრივი დანაშაულების** შესახებ. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათგან:

- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
 - ა. ქალის მიმართ;
 - ბ. მამაკაცის მიმართ.
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით ჯარიმა?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით თავისუფლების აღკვეთა?
- როგორია ამ დანაშაულების მსხვერპლთა გენდერული მაჩვენებელი?
 - ა. 18 წლამდე;
 - ბ. 18 წელს ზემოთ.

4. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია კონკრეტულად **გაუპატიურების** საქმეებზე. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათ შორის:

- არასრულწლოვნის მიმართ?
- ორსული ქალის მიმართ?
- ცოლად შერთვის მიზნით?
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?

- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით ჯარიმა?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით თავისუფლების აღკვეთა?
- როგორია ამ დანაშაულების მსხვერპლთა გენდერული მანკენბელი?
 - ა. 18 წლამდე;
 - ბ. 18 წელს ზემოთ.

5. როგორია სასამართლო პრაქტიკა მეუღლის გაუპატიურებასთან დაკავშირებით?

6. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია **თავისუფლების უკანონო აღკვეთის** საქმეებზე. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათ შორის:

- არასრულწლოვნის მიმართ?
- ორსული ქალის მიმართ?
- ცოლად შერთვის მიზნით?
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით ჯარიმა?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით თავისუფლების აღკვეთა?
- სასჯელი რა ზომები იქნა კიდევ გამოყენებული (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია თითოეულის მიხედვით)?

7. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია ოჯახის წევრების მიმართ ჩადენილ დანაშაულებზე. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათგან:

- ვინ უფრო ხშირად ჩადის ამ სახის დანაშაულს (ქალი თუ მამაკაცი)? მოგვაწოდეთ რაოდენობრივი ან პროცენტული მანკენბელი.
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- სასჯელის რა სახეები იქნა გამოყენებული დამნაშავეების მიმართ (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სასჯელის თითოეული სახეობის მიხედვით)?

8. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია, ოჯახური ძალადობის საქმეებზე რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათ შორის:

- ქალის მიმართ?
- ორსული ქალის მიმართ?
- არასრულწლოვნის მიმართ?
- მამაკაცის მიმართ?
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- სასჯელის რა სახეები იქნა გამოყენებული დამნაშავეების მიმართ (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სასჯელის თითოეული სახეობის მიხედვით)?

9. არის თუ არა სამუშაო ადგილზე სექსუალური იძულების თაობაზე განხილული საქმეები? თუ კი:

- რა რაოდენობის?
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- სასჯელის რა სახეები იქნა გამოყენებული დამნაშავეების მიმართ (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სასჯელის თითოეული სახეობის მიხედვით)?
- ვინ უფრო ხშირად ჩადის ამ სახის დანაშაულს (ქალი თუ მამაკაცი)? მოგვაწოდეთ რაოდენობრივი ან პროცენტული მაჩვენებელი.
- როგორია ამ დანაშაულების მსხვერპლთა გენდერული მაჩვენებელი?

10. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია ადამიანით ვაჭრობის (ტრეფიკინგის) დანაშაულების საქმეებზე. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათ შორის:

- ქალთა მიმართ;
- არასრულწლოვანთა მიმართ;
- ვინ უფრო ხშირად ჩადის ამ სახის დანაშაულს (ქალი თუ მამაკაცი)? მოგვაწოდეთ რაოდენობრივი ან პროცენტული მაჩვენებელი.
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?

- სასჯელის რა სახეები იქნა გამოყენებული დამნაშავეების მიმართ (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სასჯელის თითოეული სახეობის მიხედვით)?
11. არის თუ არა სქესობრივი ნიშნის მიხედვით დისკრიმინაციაზე განხილული საქმეები? თუ კი:
- რა რაოდენობის?
 - რომელი სქესის მიმართ უფრო ხშირია დისკრიმინაციის ფაქტები და რომელ სფეროში (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სფეროების მიხედვით)?
 - სასამართლოში განხილულ საქმეთაგან:
 - ა. რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
 - ბ. რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
 - გ. რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
 - დ. რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
 - ე. სასჯელის რა სახეები იქნა გამოყენებული დამნაშავეების მიმართ (მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია სასჯელის თითოეული სახეობის მიხედვით)?

სამოქალაქო სამართალწარმოება

12. რამდენად ხშირად არის მხარე წარმოდგენილი:
- სახაზინო ადვოკატით;
 - კერძო ადვოკატით;
 - არასამთავრობო ორგანიზაციით .
- (პასუხი მიუთითეთ რაოდენობრივად და პროცენტულად)
- როგორია ეს სტატისტიკა გენდერულ ჭრილში (მიუთითეთ ცალ-ცალკე)?
13. არსებობს თუ არა სასამართლო პრეცედენტი ოჯახში პასუხისმგებლობის ან ბავშვების მოვლასთან დაკავშირებით მოვალეობათა არათანაბარი გადანაწილების შესახებ?
- როგორ დამთავრდა ეს საქმეები? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
14. ვინ უფრო ხშირად მიმართავს სასამართლოს განქორწინებისას წარმოშობილი დავის გადასაწყვეტად – ქალი თუ მამაკაცი?
- მოიყვანეთ სტატისტიკა.
15. ძირითადად რა სახის დავები არსებობს მეუღლეებს შორის განქორწინებისას? ჩამოთვალეთ.
16. განქორწინების შემთხვევაში სასამართლოს მიერ მხედველობაში მიიღება თუ არა წვლილი ოჯახური საქმიანობის გაძღოლაში და შრომის სხვა არაანაზღაურებადი ფორმები?
- თუ კი, რა სახით.
 - როგორია სასამართლო პრაქტიკა?

17. სასამართლოს გადაწყვეტილებით რამდენ მშობელს ჩამოერთვა მშობლის უფლება, რამდენია მათ შორის ქალი/კაცი?
18. ალიმენტის დაწესებისას რა კრიტერიუმებს ითვალისწინებს სასამართლო? ჩამოთვალეთ. როგორია სასამართლო პრაქტიკა?
19. როგორია პრაქტიკაში მშობლის მიმართ სასამართლოს მიერ დაწესებული ალიმენტის მინიმალური და მაქსიმალური ზღვარი?
20. როგორია სასამართლოს მიერ დაწესებული ალიმენტის მინიმალური და მაქსიმალური ზღვარი ისეთი მშობლის მიმართ, რომელსაც არ გააჩნია ოფიციალური შემოსავალი?
21. განქორწინებისას ბავშვის იმ მშობლისათვის მიკუთვნების შემთხვევაში, რომელსაც არა აქვს საცხოვრებელი ადგილი, როგორ ხდება მისი საცხოვრებელი ფართით უზრუნველყოფა?
22. პრაქტიკაში როგორ ხდება განქორწინების შემთხვევაში მეუღლეთა რჩენის საკითხის გადაწყვეტა, რა კრიტერიუმებით ხელმძღვანელობს სასამართლო აღნიშნული გადაწყვეტილების მიღებისას?

ადმინისტრაციული სამართალწარმოება

23. მოგვაწოდეთ სტატისტიკა ოჯახურ ძალადობის ფაქტებზე, რამდენი შემთხვევაზე ორდერია შემოსული დასამტკიცებლად?
24. ვის მიმართ უფრო ხშირად არის გამოცემული შემთხვევაზე ორდერები (ქალი თუ მამაკაცი)? მოიყვანეთ სტატისტიკა.
25. რამდენი შემთხვევაზე ორდერი არ დამტკიცდა სასამართლოს მიერ?
26. რამდენი შემთხვევაზე ორდერია სასამართლოს მიერ დამტკიცებული?
27. რა სახის შემთხვევაზე ორდერებია დამტკიცებული სასამართლოს მიერ?
 - მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია თითოეული სახეობის მიხედვით.
28. საჩივრდება თუ არა შემთხვევაზე ორდერის დამტკიცების ან მასზე უარის თქმის შემთხვევაში სასამართლოს გადაწყვეტილება?
 - ა. თუ კი, რამდენი გადაწყვეტილებაა გასაჩივრებული?
 - ბ. რა საფუძველზე?
 - გ. რამდენი საჩივარია დაკმაყოფილებული?
 - დ. რამდენ საჩივარს ეთქვა უარი?
29. რამდენი დამცავი ორდერია სასამართლოს მიერ გამოცემული?
30. რამდენ განცხადებას ეთქვა უარი დამცავი ორდერის გამოცემაზე?
31. ძირითადად ვინ მიმართავს სასამართლოს დამცავი ორდერის გამოცემაზე (ქალი თუ კაცი)? მოგვაწოდეთ სტატისტიკა.

32. რა სახის და რა რაოდენობით დამცავი ორდერებია გამოცემული სასამართლოს მიერ?
- მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია თითოეული სახეობის მიხედვით.
33. საჩივრდება თუ არა დამცავი ორდერის გამოცემის ან მასზე უარის თქმის შემთხვევაში სასამართლოს გადაწყვეტილება?
- ა. თუ კი, რამდენი გადაწყვეტილებაა გასაჩივრებული?
 - ბ. რა სახის გადაწყვეტილებებია გასაჩივრებული?
 - გ. რა საფუძველზე?
 - დ. აქედან რამდენი დაკმაყოფილდა?
 - ე. რამდენ საჩივარს ეთქვა უარი?
34. მოუმართავთ თუ არა სასამართლოსათვის სქესობრივი ნიშნის მიხედვით სამსახურში მიღებაზე უარის თქმის ფაქტებზე განცხადებით? თუ კი,
- ა. რამდენი ასეთი სახის განცხადებით შემოსული სასამართლოში?
 - ბ. ვინ უფრო ხშირად მიმართავს სასამართლოს ასეთი განცხადებით, ქალი თუ მამაკაცი (მოგვაწოდეთ სტატისტიკა)?
 - გ. რამდენი განცხადება იქნა განხილული სასამართლოს მიერ?
 - დ. რამდენი განცხადება დაკმაყოფილდა სასამართლოს მიერ? რა ფორმით?
35. მოუმართავთ თუ არა სასამართლოსათვის სამუშაო ადგილზე ადმინისტრაციის მხრიდან სქესობრივი ნიშნის მიხედვით შრომითი ხელშეკრულების დარღვევის ფაქტებზე? თუ კი,
- ა. სულ რამდენი განცხადებაა შემოსული?
 - ბ. ვინ უფრო ხშირად მიმართავს სასამართლოს განცხადებით – ქალი თუ მამაკაცი (მოგვაწოდეთ სტატისტიკა)?
 - გ. რა სახის განცხადებებია შემოსული? ჩამოთვალეთ;
 - დ. რამდენი განცხადება იქნა განხილული სასამართლოს მიერ?
 - ე. რამდენი განცხადება დაკმაყოფილდა? რა ფორმით?
36. რამდენი განცხადებაა შემოსული ორსულობის გამო სამსახურში მიღებაზე უარის თქმის ან სამუშაო ადგილიდან დათხოვნის ფაქტებზე?
- ა. რამდენი განცხადება იქნა განხილული სასამართლოს მიერ?
 - ბ. რამდენი განცხადება არ დაკმაყოფილდა?
 - გ. რამდენი განცხადება დაკმაყოფილდა? რა ფორმით?

თბილისის სააპელაციო სასამართლოს

გთხოვთ, კითხვებზე პასუხისას მოგვაწოდოთ თქვენს ხელთ არსებული სტატისტიკური ინფორმაცია 2006-2008 წწ. და ცალ-ცალკე მიუთითოთ ინფორმაცია როგორც წლების, ისე სქესის მიხედვით.

მაგ.

2006		2007		2008	
ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი	ქალი	მამაკაცი

1. არის თუ არა სააპელაციო სასამართლოში სტრუქტურული ქვედანაყოფი ან თანამდებობის პირი, რომელიც დაკავებულია გენდერული თანასწორობის პრობლემატიკით?
 - ა. თუ კი, რა სახელწოდებით და რა ფუნქციები აკისრია?
 - ბ. გთხოვთ, დეტალური ინფორმაცია მოგვაწოდოთ მისი საქმიანობის შესახებ.
2. რამდენად არის დაცული გენდერული ბალანსი სააპელაციო სასამართლოს თანამშრომლებს შორის და რა ღონისძიებებს მიმართავთ მის მისაღწევად?
3. მოგვაწოდეთ სააპელაციო სასამართლოს თანამშრომელ ქალთა და მამაკაცთა თანაფარდობა.
4. თუ თანამშრომლობთ გენდერულ პრობლემატიკაზე მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციებთან?
 - ა. თუ კი, რომელ არასამთავრობო ორგანიზაციებთან და რა ფორმით?
5. მიგიღიათ თუ არა რეკომენდაციები რომელიმე სახელმწიფო ან არასამთავრობო სტრუქტურისაგან გენდერულად მგრძობიარე სასამართლო პრაქტიკასთან დაკავშირებით?
 - ა. თუ კი, როდის და ვისგან?
 - ბ. რამდენად გაითვალისწინეთ და რა ფორმით?
6. გაქვთ თუ არა თქვენს უწყებაში შემუშავებული რეკომენდაციები გენდერულად მგრძობიარე სასამართლო პრაქტიკასთან დაკავშირებით საკანონმდებლო და/ან აღმასრულებელი ხელისუფლებისათვის?
 - ა. თუ კი, რომელი უწყებისათვის?
 - ბ. რა სახის?
 - გ. რომელი მათგანი იქნა გათვალისწინებული? როდის?

სისხლის სამართალწარმოება

7. სასამართლო პრაქტიკაში განაჩენის გამოტანის დროს რამდენად ხშირად განიხილება შემამსუბუქებელ გარემოებად, როდესაც განსასჯელ ქალს ჰყავს მცირეწლოვანი შვილ(ებ)ი?
 - არის თუ არა ამგვარი დამოკიდებულება მამაკაც განსასჯელებთან მიმართებაში?
8. რამდენად ხშირად არის დაცვის მხარე წარმოდგენილი

- სახაზინო ადვოკატით;
- კერძო ადვოკატით;
- არასამთავრობო ორგანიზაციით.

(პასუხი მიუთითეთ რაოდენობრივად და პროცენტულად)

როგორია ეს სტატისტიკა გენდერულ ჭრილში (მიუთითეთ ცალ-ცალკე)?

9. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური მონაცემები **სქესობრივი დანაშაულების** შესახებ. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათგან:

- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
 - ა. ქალის მიმართ;
 - ბ. მამაკაცის მიმართ.
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით ჯარიმა?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით თავისუფლების აღკვეთა?
- როგორია ამ დანაშაულების მსხვერპლთა გენდერული მანკენებელი?
 - ა. 18 წლამდე;
 - ბ. 18 წელს ზემოთ.

10. მოგვაწოდეთ სტატისტიკური ინფორმაცია კონკრეტულად **გაუბატოურების** საქმეებზე. რამდენი საქმე იქნა განხილული სასამართლოში მითითებული წლების განმავლობაში? მათ შორის:

- არასრულწლოვნის მიმართ?
- ორსული ქალის მიმართ?
- ცოლად შერთვის მიზნით?
- რამდენი საქმე დასრულდა საპროცესო შეთანხმებით?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამტყუნებელი განაჩენი?
- რამდენ საქმეზე იქნა გამოტანილი გამამართლებელი განაჩენი?
- რამდენ განსასჯელს შეეფარდა პირობითი სასჯელი?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით ჯარიმა?
- რამდენს შეეფარდა სასჯელის სახით თავისუფლების აღკვეთა?
- როგორია ამ დანაშაულების მსხვერპლთა გენდერული მანკენებელი?
 - ა. 18 წლამდე;